



**JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS
2025-2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

2025 m. rugsėjo d. Nr. V-
Jonava

Vadovaudamasis 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559,

t v i r t i n u Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos 2025-2026 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Direktorius

Artūras Jagelavičius

PATVIRTINTA
Jonavos Raimundo Samulevičiaus
progimnazijos direktoriaus
2025 m. rugsėjo d. įsakymu Nr. V -

JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS
2025-2026 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS

Jonava, 2025

TURINYS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS	3
----------------------------	---

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	3
------------------------------------	---

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	10
---	----

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	11
---	----

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	16
---	----

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	19
------------------------------	----

PRIEDAI:

- 1 PRIEDAS Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos 2024-2025 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė
- 2 PRIEDAS Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius.
- 3 PRIEDAS Pamokų tvarkaraštis 2025 - 2026 m. m. I pusmečiui.
- 4 PRIEDAS Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti.
- 5 PRIEDAS Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti.
- 6 PRIEDAS Neformalusis vaikų švietimas
- 7 PRIEDAS Raimundo Samulevičiaus progimnazijos Žeimių skyriaus 2025–2026 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrasis ugdymo planas.

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Raimundo Samulevičiaus progimnazijos (toliau – Progimnazija) ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos I-osios dalies, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.
2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – organizuoti ugdymo procesą, sudarant palankias sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir palaipsniui įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. kiekvienoje klasėje nustatyti pamokų skaičių, skirtą mokomųjų dalykų programoms įgyvendinti;
 - 3.2. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui;
 - 3.3. padėti pedagogams tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, siekiant orientuoti ugdymo turinį į kompetencijų ugdymą;
 - 3.4. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje.
4. Ugdymo planas nustato mokslo metų trukmę, atostogų laiką, pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia Progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
6. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 6.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
 - 6.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;
 - 8.4. atostogos ugdymo procese 2025 – 2026 m. m.:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios (atostogų laikas patvirtintas Progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-59): Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams 2026 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d. Vasaros atostogos 5–8 klasių mokiniams 2026 m. birželio 16 d. – rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

8. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems 2025 -2026 mokslo metams.
9. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, nuostatomis. Rengiant Progimnazijos ugdymo planą,

vadovautasi ir šiais dokumentais: Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“; Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Rengiant ugdymo planą, atsižvelgta į Progimnazijos tarybos 2025-06-13 posėdyje (protokolo Nr. MT-3) bei mokytojų tarybos 2025-06-23 posėdyje (protokolo Nr. MTP-3) priimtus nutarimus.

10. Progimnazijos ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į stebėsenos rezultatus, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, nacionalinių tyrimų rezultatus, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis, mokinių poreikių analizę (priedas Nr. 1).

11. Įgyvendindami Progimnazijos ugdymo planą, siekiame kurti gerą mokyklą ir įgyvendinti Progimnazijos strateginį planą.

12. Progimnazijoje susitarta (Metodinės tarybos posėdyje 2025-05-23, protokolas Nr. MET-5):

12.1. dėl ugdymo proceso organizavimo Progimnazijoje kalendoriaus sudarymo, kuriame išdėstytos svarbiausios ugdymo veiklos pagal laiką (priedas Nr. 2);

12.2. dėl užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūlos;

12.3. dėl mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo;

12.4. dėl namų darbų apimties;

12.5. dėl ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo;

12.6. dėl vertinimo tvarkos.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

13. 2025–2026 mokslo metais PUG, 1-8 klasėse įgyvendinamos ŠMSM švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. 2022-19987 patvirtintos priešmokyklinio ugdymo, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

14. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

15. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Pusmečių datos patvirtintos Progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-60:

15.1. 2025 – 2026 m. m.:

Pirmas pusmetis	1-4 klasių mokiniams	Rugsėjo 1 d. – sausio 16 d.
Pirmas pusmetis	5-8 klasių mokiniams	Rugsėjo 1 d. – sausio 23 d.
Antras pusmetis	1-4 klasių mokiniams	Sausio 19 d. – birželio 8 d.
Antras pusmetis	5-8 klasių mokiniams	Sausio 26 d. – birželio 15 d.

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną, kuri reglamentuoja Higienos norma.

17. Pamokos trukmė 1 klasei - 35 min., 2-8 klasėms – 45 min.:

17.1. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos dvi iš eilės to paties dalyko organizuojamos pamokos, atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus (lietuvių kalbos, istorijos, gamtos mokslų, geografijos pamokos);

17.2. Progimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams pavalgyti bei užsiimti fiziškai aktyvia veikla: pagrindinio ugdymo koncentro mokiniams yra trys pertraukos, ne trumpesnės kaip 20 min.

18. Pamokų bei pertraukų laikas:

18.1. PUG ir 1 klasių pamokų laikas:

Pamoka	Laikas
1 pamoka	8.00 – 8.35
2 pamoka	8.45 – 9.20
Pietų pertrauka	9.20 – 10.00
3 pamoka	10.00 – 10.35
4 pamoka	10.45 – 11.20
5 pamoka	11.30 – 12.05

18.2. 2 – 8 klasių pamokų laikas:

Pamoka	Laikas
1 pamoka	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.40
3 pamoka	10.00 – 10.45
4 pamoka	11.05 – 11.50
5 pamoka	12.10 – 12.55
6 pamoka	13.05 – 13.50
7 pamoka	14.00 – 14.45

18.3. dėl objektyvių priežasčių direktoriaus įsakymu pamokų laikas gali keistis.

19. Pamokos vyksta pagal pamokų tvarkaraštį, kuris skelbiamas Progimnazijos skelbimų lentoje, TAMO dienyne bei interneto svetainėje (priedas Nr. 3). Mokslo metų eigoje dėl objektyvių priežasčių galimi pamokų tvarkaraščio pakeitimai.

20. Pirmasis skambutis skelbia pasirengimą pamokai: mokytojai ir mokiniai renkasi į klasę, ruošiasi pamokai. Pamokos pradžią skelbia antras skambutis.

21. Paskelbus ekstremalią padėtį, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, Progimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja Progimnazijos tarybą, savivaldybės Švietimo skyrių.

22. Atsižvelgiant į Progimnazijos kontekstą, ugdymo proceso organizavimo formos: kasdienis kontaktinis ir/ar nuotolinis.

23. Mokymosi krūvių reguliavimas:

23.1. mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį, skiriant namų darbus, organizuojant mokytojų bendradarbiavimą dėl mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimų, vykdant mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

23.2. atostogų ir švenčių laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

23.3. mokymo(si) krūvis per mokslo metus paskirstomas taip, kad mokslo metų pradžioje jis palaipsniui didėtų, o pabaigoje – mažėtų.

24. Per dieną 1-4 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 5-8 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos:

- 24.1. pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje;
- 24.2. sudarant tvarkaraštį, mokiniams nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų;
- 24.3. intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis;
- 24.4. mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojos ugdymui.
25. Kontroliniai darbai rengiami ir atliekami mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – į(si)vertinti (mokinio ir mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus bei mokiniams teiktiną pagalbą:
 - 25.1. kontrolinių darbų tvarkaraštis Tamo dienyne fiksuojamas likus ne mažiau kaip savaitei iki kontrolinio darbo;
 - 25.2. dėl objektyvių priežasčių mokytojas turi teisę kontrolinio darbo laiką pakeisti, bet būtina vėl suderinti ir užfiksuoti, prieš tai pasitikrinus, ar kitas mokytojas tai pačiai klasei tą pačią dieną nėra įvedęs kontrolinio darbo. Tai pačiai klasei tą pačią dieną negali būti skiriami 2 kontroliniai darbai;
 - 25.3. kontrolinis darbas negali būti rašomas:
 - 25.3.1. pirmąją pamoką po atostogų;
 - 25.3.2. pirmąją pamoką mokiniui grįžus po ligos.
26. Mokiniai gali nelankyti dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų. Jei mokiniai mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo švietimo programas (yra jas baigęs), tėvų (globėjų) prašymu ir direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamų dalykų pamokų. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Suderinus su mokinio tėvais, jei dalyko pamoka pirma arba paskutinė, mokinys neateina arba išeina anksčiau. Jei pamoka tvarkaraščio viduryje, mokinys gali būti pamokoje arba Progimnazijos bibliotekoje. Šių mokinių atsiskaitymo formas numato Mokytojų taryba:
 - 26.1. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu;
 - 26.2. mokinys iki 14 metų turi turėti tėvų (globėjų) rašytinį sutikimą dėl atleidimo nuo dalyko pamokų.
27. Mokymo diferencijavimas ir mokymosi individualizavimas:
 - 27.1. individualus ugdymo planas sudaromas, pritaikant mokinio turinį mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius;
 - 27.2. individualaus ugdymo plano forma aptariama VGK ir tvirtinama direktoriaus įsakymu;
 - 27.3. individualus ugdymo planas privalomas:
 - 27.3.1. mokiniams, atvykusiems iš užsienio;
 - 27.3.2. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 27.3.3. mokiniams, kuriems skirtas namų mokymas;
 - 27.3.4. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose;
 - 27.3.5. kitais Progimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.
28. Laikinių grupių mokymuisi sudarymas:
 - 28.1. laikinosios grupės sudaromos mokymo procesui diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių poreikius;
 - 28.2. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 10;
 - 28.3. maksimalus mokinių skaičius - ne didesnis, nei teisės aktais nustatytas mokinių skaičius klasėje;
 - 28.4. Progimnazijoje priimti sprendimai dėl laikinių grupių sudarymo (priedas Nr. 3, priedas Nr. 4);
29. Ugdymo proceso organizavimas kitose aplinkose:

- 29.1. ugdymo proceso organizavimas ne Progimnazijos aplinkose turi būti tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdymus gebėjimus;
- 29.2. planuojant mokymąsi kitose erdvėse, ilgalaikiuose planuose numatyti mokymosi periodiškumą, bet ne mažiau kaip 5 proc. pamokų iš 30 proc. ugdymo laiko panaudojimo;
- 29.3. sudarant galimybes ugdymo procesą organizuoti ne Progimnazijoje, yra pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne Progimnazijoje nesutrikdytų ugdymo proceso;
- 29.4. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką;
- 29.5. organizuojant ugdymo procesą kitose aplinkose, vadovaujamosi BUP 11 priede pateiktu Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu.
30. Mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgaliais ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių ir mokinio prašymu gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.
31. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaromos galimybės integruotoms pamokoms ir projektinei veiklai:
- 31.1. integruotų pamokų laikas, temos, ugdomos kompetencijos:

Laikas	Kam skirta	Pavadinimas	Dalyviai	Ugdomos kompetencijos	Atsakingi
Rugsėjo 26 d.	Europos kalbų diena	„Europos kalbų ir kultūrų įvairovė. Minime Europos kalbų dieną“	2-8 kl.	Kūrybiškumo Kultūrinė Komunikavimo	Užsienio kalbų metodinė grupė (toliau – MG), Lietuvių kalbos MG
Gruodžio 18 d.	Adventas	„Emocinė sveikata – svarbiausias kokybiško gyvenimo komponentas. Emocinės sveikatos ir draugiškų santykių diena“	PUG, 1-8 kl.	Socialinė emocinė, sveikos gyvensenos.	Pradinio ugdymo MG, Dorinio ugdymo MG
Kovo 19 d.	II diena	„Skaičiaus pi diena“	5-8 kl.	Pažinimo Skaitmeninė Kūrybiškumo	Tikslųjų mokslų MG
Balandžio 14 d.	Finansinio raštingumo	„Aš ir mano finansai. Finansinio raštingumo diena“	PUG, 1-8 kl.	Pažinimo Skaitmeninė Kūrybiškumo	Pradinio ugdymo MG

Gegužės 5 d.	Spaudos dieniai	„Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“	PUG, 1-8 kl.	Kūrybiškumo Kultūrinė Komunikavimo	Biblioteka, Lietuvių k. MG, Pradinio ugdymo MG
--------------	-----------------	--	--------------	------------------------------------	--

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

32. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą, bet nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose:

32.1. mokiniui sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

33. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas Progimnazijoje:

33.1. konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas ar kitas mokyklos mokytojas;

33.2. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

34. Savivaldybei numačius mokymosi pagalbos teikimo modelius mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, Progimnazija sudarys sąlygas tiems mokiniams dalyvauti konsultacijose kitose mokyklose.

35. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

36. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas:

36.1. konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse;

36.2. jei mokinyi nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

37. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

38. Mokiniai mokomi namuose savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namuose, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

39. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

40. Mokiniams, kurie mokosi namuose:

- 40.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;
- 40.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
- 40.3. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
- 40.4. 7–8 klasėse – 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).
41. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namuose pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos gydytojo leidimu lankomos Progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
42. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.
43. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą, jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

44. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
- 44.1. esant situacijai, organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, vadovaujantis BUP 7 priedo nuostatomis.
45. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.
46. Progimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.
47. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.
48. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:
- 48.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupinė mokymosi forma;
- 48.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;
- 48.3. kitos Progimnazijos organizuojamos veiklos.
49. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Progimnazija turi tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti (EDUKA, Google Classroom). Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.
50. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.
51. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo

proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

52. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

53. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2025–2026 mokslo metais (priedas Nr. 4).

54. Pradinio ugdymo turinys orientuojamas taip, kad mokinys, baigdamas pradinio ugdymo programą, būtų pasirengęs mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, o baigdamas pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, būtų įgijęs bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagrindus.

55. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymą lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir poreikis:

55.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes (pvz., per dorinio ugdymo, užsienio kalbų pamokas). Minimalus mokinių skaičius grupėje 10 mokinių.

52. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimas:

52.1. dorinis ugdymas:

52.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

52.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

52.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

52.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

52.2.2. Progimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

52.2.3. užsienio kalboms mokytis sudaromos laikinosios grupės, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą;

52.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

52.3.1. 1 - 4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į Bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

52.3.2. 1 – 4 klasėse vyks visuomeninis ugdymas (35 val.), ir gamtos mokslų pamokos (35 val.), pamokų paskirstymas atspindi mokytojų ilgalaikiuose planuose, rekomenduojama vesti 2 pamokas iš eilės, daugiau dėmesio skiriant tyrinėjimo veiklai;

52.4. fizinis ugdymas:

52.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo organizuojamos taip:

52.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

52.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

52.4.1.3. 1/3 fizinio ugdymo pamokų rekomenduojama vesti lauke;

52.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

52.5.1. 1-4 klasėse 1 val. – dailės pamoka, 2 val. – muzika, 1 val. – šokis, 1 val. – technologijos;

52.5.2. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklose: teatro studija „Šakar makar“;

52.6. informacinės technologijos / informatika:

52.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti;

67.6.2. informacinių technologijų pamoka 1 – 4 klasėse integruota, ugdant mokinių informacinį mąstymą, mokant kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo

elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą;

52.6.3. 1- 4 klasių mokiniai turi galimybes gilinti skaitmeninę kompetenciją neformaliojo vaikų švietimo metu: „Kūrybiškumo laboratorija“ – veikla 2-ų klasių mokiniams, „Kompiuterinio raštingumo pradmenys“ - veikla 3-ų, 4-tų klasių mokiniams, Robotikos būrelis;

52.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus;

52.8. finansinio raštingumo 1-4 klasių mokiniai mokysis per pamokas, integruojant įvairias veiklas; 1c klasės mokinių veiklos vyks vykdant neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

53. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (priedas Nr. 6).

54. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

55. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos pamokos: skaitymo įgūdžiams stiprinti (1a, 1b, 2a, 3c, 4a, 4b klasėse), lietuvių kalbos pamokos, skirtos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (3a, 3b, 4c klasėse), rašymo įgūdžiams gerinti – 2c klasėje, komunikavimo kompetencijos ugdymas „Žaidžiu žodžiu“ – 2b klasėje.

56. Ilgalaikę projektinę veiklą vykdoma pradinėse klasėse visus mokslo metus: projektas „Ekonomika mažiesiems“ – 1a klasėje, sveikos gyvensenos projektas „Auk sveikas, vaike“ – 3a, 3b klasėse, „Sportuok ir auk“ - 4a, 4b, 4c klasėse, kultūriniai projektai „Žalią pupą sodinau“, „Mano šeima“ - 1b, 1c klasėse, įtraukiojo ugdymo projektas „Bendradarbiaujančių klasių projektas“ – 3c klasėje.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

57. Pamokų skaičius, skirtas ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5 -8 klasėse 2025–2026 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: (priedas Nr. 5)

57.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų (pvz. STEAM klasė).

57.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes (pvz., per dorinio ugdymo, užsienio kalbų pamokas). Minimalus mokinių skaičius grupėje 10 mokinių.

58. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis:

58.1. 5 – tų klasių mokinių adaptacinio laikotarpio trukmė – 2 mėn. Rugsėjo mėn. stebima mokinių pažanga, mokinių pasiekimai ir pažymiai vertinami tik teigiamai, stebima ir aptariama individuali pažanga; spalio mėn. - stebima ir aptariama individuali kiekvieno mokinio pažanga, esant reikalui, sudaromas individualus ugdymosi planas;

58.2. naujai atvykusių mokinių adaptacijai skiriamas 1 mėn. laikotarpis;

58.3. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, esant reikalui, V GK sprendimu gali būti skirtas papildomas laikas adaptacijai;

58.4. 5-8 klasių mokiniai mokosi visų ugdymo programoje numatytų dalykų; mokiniams sudarytos galimybės pasirinkti mokytis jų poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus (priedas Nr. 5);

58.5. Mokiniams sudarytos galimybės pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (priedas Nr. 6).

59. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais: prasmingumo, asmeninio tobulėjimo, socialinio teisingumo, dalyvavimo. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį. Mokiniui pageidaujant, ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Mokiniams privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2025–2026 mokslo metais 5 - 8 klasių mokiniams - ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų):

- 59.1. socialinė - pilietinė veikla Progimnazijoje organizuojama vadovaujantis BUP 9 priede pateiktomis nuostatomis;
- 59.2. mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą.
60. Progimnazijos siūlomos veiklos:
- 60.1. pagalba bibliotekoje;
- 60.2. pagalba draugui mokantis;
- 60.3. karitatyvinė veikla;
- 60.4. talkos;
- 60.5. dalyvavimas pilietinėse akcijose;
- 60.6. dalyvavimas socialinių partnerių siūlomose veiklose;
- 60.7. Progimnazijos edukacinių aplinkų tvarkymas;
- 60.8. pagalba organizuojant ir vedant renginius ir pan.;
- 60.9. savanoriavimas;
- 60.10. dalyvavimas savivaldoje;
- 60.11. atstovavimas Progimnazijai rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose;
- 60.12. neformaliojo vaikų švietimo organizavimas jaunesnio amžiaus vaikams.
61. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas:
- 61.1. socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas klasės vadovo;
- 61.2. socialinės-pilietinės veiklos įrodymai fiksuojami Tamo dienyne;
- 61.3. socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti;
- 61.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
62. Progimnazijoje atliekamos projektinės veiklos:
- 62.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;
- 62.2. projektinė veikla gali būti trumpalaikė ar ilgalaikė, įgyvendinama visus mokslo metus;
- 62.3. ilgalaikė projektinė veikla: STEAM, lyderystės veiklos, įgyvendinant ilgalaikį projektą „Žalia žinutė TAU“;
- 62.4. trumpalaikė projektinė veikla gali vykti, integruojant kelis dalykus, aptariant vertinimo sistemą;
- 62.5. visus mokslo metus, dalyvaujant UNESCO asocijuotų mokyklų veikloje, bus įgyvendinamos projektinės veiklos Darnaus Vystymosi (pasirinktoje) srityje;
- 62.5.1. dalyvaujant UNESCO asocijuotų mokyklų veikloje, visus mokslo metus bus minimos tarptautinės datos, pajvairinant ugdymosi turinį integruota projektine veikla:

Eil. Nr.	Tarptautinės dienos pavadinimas	Planuojama veikla	Įtraukta Progimnazijos bendruomenės dalis (pvz., viena klasė, visa mokyklos bendruomenė)
1.	Tarptautinė Holokausto aukų atminimo diena	Holokausto aukų paminėjimas, bendradarbiaujant su Krašto	Visa mokyklos bendruomenė

		muziejumi, žydų kapų tvarkymas	
2.	Pasaulinė socialinio teisingumo diena	Jonavos globos namų lankymas, koncertai Vaikų dienos centro vaikams.	5-8 kl. mokiniai
3.	Tarptautinė laimės diena	Integruotos pamokos „Kada žmogus būna laimingas“. Mokinių tarybos atliktas ir pristatytas tyrimas „Laimės indeksas mūsų mokykloje“.	Visa mokyklos bendruomenė
4.	Pasaulinė poezijos diena	Mokiniai pristatys savo poezijos knygeles.	5 – 8 kl. mokiniai
5.	Pasaulinė vandens diena	Paskaitos apie vandens naudą. Sveikatos priežiūros specialistė pertraukų metu vaišins visus vandeniu, mokiniai dalyvaus viktorinoje.	1 – 8 kl. mokiniai
6.	Tarptautinė be atliekų diena	Aštuntokų išvyka į AB „Achema“	Keturios 8-tos klasės
7.	Pasaulinė autizmo supratimo diena	Klasės valandėlės mokiniams ir paskaitos tėvams.	Visa mokyklos bendruomenė
8.	Tarptautinė sporto vystymuisi ir taikai diena	Integruotos veiklos „Olimpizmo vertybės – tobulėjimas, pagarba ir draugystė“	Visa mokyklos bendruomenė
9.	Pasaulinė sveikatos diena	Sveikatos priežiūros specialistės vedamos klasės valandėlės	5 – tų klasių mokiniai
10.	Pasaulinė knygos ir autorių teisių diena	Knygos diena „Žmogus, turintis rankose vertingą knygą, niekada negali būti vienišas“	Visa mokyklos bendruomenė
11.	Tarptautinė šeimų diena	Mokyklos mokinių koncertas tėveliams	Visa mokyklos bendruomenė
12.	Tarptautinė biologinės įvairovės diena	Projektinė veikla, kūrybinės dirbtuvės	1 – 6 kl. mokiniai
13.	Pasaulinė diena be tabako	Sveikatos priežiūros specialistės vedamos klasės valandėlės	6 – tų klasių mokiniams
14.	Tarptautinė švaraus oro diena mėlynam dangui	Pamokas pradinukams apie oro užterštumą ves gamtos būrelio vaikai	2-4 kl. mokiniai

15.	Tarptautinė ozono sluoksnio išsaugojimo diena	Pamokas pradinukams apie oro užterštumą ves gamtos būrelio vaikai	2-4 kl. mokiniai
-----	---	---	------------------

63. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

63.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

63.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

63.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5-6, 7-8 klasėms);

63.1.3. mokinių grupėse - ne mažiau kaip 8 mokiniai;

63.2. užsienio kalba:

63.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

63.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

63.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą;

63.2.4. pamokos skiriamos užsienio (pirmajai) kalbai – 3 val. ir užsienio (antrajai) kalbai – 2 val.;

63.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

63.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

63.2.5.2. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

63.2.6. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Progimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

63.2.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojama pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

63.2.8. užsienio kalboms mokytis sudaromos laikinosios grupės, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

63.3. gamtamokslinis ugdymas:

63.3.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

63.3.2. sudaromos sąlygos kiekvienam 7–8 klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

63.3.3. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų: biologijos, chemijos, fizikos;

63.3.4. organizuojant mokymąsi tyrinėjant, siūloma naudotis tinklapyje

<http://mokytojojtv.blogspot.com/search/label/Mokymasis%20tyrin%C4%97jant> pateiktomis rekomendacijomis;

63.4. technologinis ugdymas:

63.4.1. 5-8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

63.4.2. pagal galimybes technologijų pamokos organizuojamos kitose miesto erdvėse;

63.4.3. technologijoms mokytis sudaromos laikinosios grupės, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

63.5. meninis ugdymas:

63.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

63.5.2. menų (dailės, muzikos) pamokose vyksta tarpdalykinė integracija bendradarbiaujant su dorinio ugdymo, lietuvių ir anglų kalbų, istorijos mokytojais;

63.5.3. meninis ugdymas integruojamas į neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokiniai meninius gebėjimus plėtoja lankydami muzikos, dailės, šokio, teatro neformaliuosius užsiėmimus;

63.6. fizinis ugdymas:

63.6.1. fizinio ugdymo pamokos vyksta sporto salėje arba lauke;

63.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams ugdymas organizuojamas su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami, atsižvelgiant į mokinių savijautą ir gydytojų rekomendacijas;

63.6.3. dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

63.6.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.);

63.6.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

63.7. lietuvių kalba ir literatūra:

63.7.1. kiekvieno dalyko mokytojas yra atsakingas, kad jo dalyko pamokose būtų ugdoma ir taikoma taisyklinga lietuvių kalba;

63.7.2. lietuvių kalbos ir literatūros ugdymui mokytojai skiria mokiniams skaityti knygas, bendradarbiaujant su Progimnazijos bibliotekininkėmis, rengia skaitymo dienas, integruotas pamokas;

63.7.3. mokiniams siūlomas lietuvių kalbos mokymasis laikinose grupėse 5d, 6b,d, 7a,d, 8a klasėse (priedas Nr. 5);

63.7.4. rekomenduojama naudotis Ugdymo sodo skaitmeninių mokymo priemonių elektronine erdve;

63.8. matematinis ugdymas:

63.8.1. mokant matematikos, atsižvelgiama į nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijas;

63.8.2. mokinių mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis;

63.8.3. matematiniam ugdymui pamokose organizuojamos praktinės veiklos, tyrinėjimai, užduotys siejamos su gyvenimu;

63.8.4. 5-8 kl. mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, mokymasis laikinose grupėse 5d, 6b,c,d, 7a,b, 8a,b,c,d klasėse (priedas Nr.5);

63.8.5. ugdant gabius matematikai vaikus, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“, „Olimpis“ užduotys;

63.9. visuomeninis ugdymas:

63.9.1. per visuomeninio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas dalykų integracija, tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, ugdant pilietiškumo, kūrybiškumo kompetencijas;

63.9.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų vykdomos netradicinėse erdvėse, naudojamos virtualiomis mokymosi aplinkomis;

63.9.3. ugdant mokinių pilietiškumą, skatinamas mokinių dalyvavimas pilietinėse akcijose;

63.10. informatika:

63.10.1. informatikai mokyti sudaromos laikinosios grupės, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny;

63.10.2. informatikai mokyti rekomenduojama ugdymo programa „Vedliai“.

64. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.
65. Esame UNESCO aocijuotų mokyklų tinklo projekto dalyviai, todėl į visų dalykų dėstymą būtina integruoti darnaus vystymosi tikslus (DVT). 2025-2026m.m. Progimnazijai paskirtas 10 darnaus vystymosi tikslas: sumažinti nelygybę.
66. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, Progimnazijos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti ir stiprinti jų gebėjimus (priedas Nr. 6).
67. Progimnazija organizuoja įvairias veiklas, skirtas mokinių karjerai ugdyti. Progimnazijoje organizuojamos karjeros dienos, išvykos į tėvų darbo vietas, į mokyklą kviečiami įvairių specialybių atstovai.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

68. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.
69. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
70. Progimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi Bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:
- 70.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
 - 70.2. formaliojo švietimo programą;
 - 70.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
 - 70.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
71. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:
- 71.1. planui rengti bei jo įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
 - 71.2. parengtam planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;
 - 71.3. individualaus plano forma patvirtinta Progimnazijos VGK.
72. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama, kai ją skiria Švietimo pagalbos tarnyba ar mokyklos VGK, įvertinus mokinio raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius.
73. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi pagal bendrąsias, pritaikytas ar individualizuotas Bendrąsias dalykų programas, atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius ir sutrikimus, Švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos VGK rekomendacijas.

74. Progimnazija, formuodama mokyklos ugdymo turinį, organizuodama ir įgyvendindama ugdymo procesą:
- 74.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą;
- 74.2. užtikrina, kad mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar pritaikytą bendrojo ugdymo programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, būtų iki 20 procentų, o mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą programą, iki 25 procentų koreguotas dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius.
75. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo plane numatoma specialioji pedagoginė ir/ar specialioji pagalba sutrikusioms funkcijoms lavinti:
- 75.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių;
- 75.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriama 1 ir daugiau pamokų per savaitę komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;
- 75.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:
- 75.3.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;
- 75.3.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;
- 75.3.3. planuojamos specialiosios pamokos;
- 75.3.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;
- 75.3.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, V GK ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;
- 75.3.6. iki 72 pamokų per mokslo metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus.
76. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko arba individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir kitų V GK narių, Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.
77. Pedagoginę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą (toliau – švietimo pagalba) specialiųjų poreikių mokiniams Progimnazijoje teikia:
- 77.1. mokytojas;
- 77.2. specialusis pedagogas;
- 77.3. socialinis pedagogas;
- 77.4. logopedas;
- 77.5. psichologas.
78. Klasės, dalyko mokytojas:
- 78.1. pildo švietimo pagalbos teikimo formas, rengia pritaikytas, individualizuotas programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių;
- 78.2. taiko individualias specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) strategijas ir metodus, atsižvelgiant į mokinio raidos ypatumus, gebėjimus;
- 78.3. rengia specialiųjų poreikių mokiniams savarankiškus, kontrolinius darbus, individualizuoja bei diferencijuoja užduotis, atitinkančias mokinio realų žinių ir gebėjimų lygį;

- 78.4. informuoja tėvus apie specialiųjų poreikių mokinio ugdymo(si) dinamiką, patiriamus mokymo(si) sunkumus;
- 78.5. pildo specialiųjų poreikių mokinio, kuriam skirta švietimo pagalba arba ugdymas pritaikant, individualizuojant dalykų Bendrąsias programas, pasiekimų dinamiką (pusmečio ir mokslo metų pabaigoje);
- 78.6. pagalba teikiama specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai);
- 78.7. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose Progimnazija organizuoja pagal VGK ir Švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui:
- 78.7.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą ir individualizuotą pradinio ugdymo programą mokymui namuose skiriamos pamokos specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
- 78.7.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymui namuose skiriamos pamokos specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.
79. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Progimnazijos vadovo patvirtintu 5–8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.
80. Ugdymo procese vadovaujama Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

81. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
82. Mokinio, kuriam Bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).
83. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) Progimnazijoje susitariama kiekvienu atveju individualiai. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.
84. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu, o logopedo – po pamokų, suderintu su mokiniu/tėvais laiku. Bendradarbiaujama su VGK, specialiųjų poreikių mokinio klasės vadovu, tėvais.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

85. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, Progimnazijoje teikiama mokymosi pagalba;
- 85.1. mokinių pasiekimai Progimnazijoje stebimi ir analizuojami. Bendradarbiaujant mokytojams ir klasių vadovams, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

85.2. mokymosi pagalba turi būti suteikiama laiku ir atitikti mokinio mokymosi galias. Panaudotų priemonių poveikis analizuojamas kartu su Progimnazijos vadovais, esant reikalui, ir Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK).

86. Mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai:

86.1. dalyko mokytojo individuali pagalba pamokose stebint mokinių pažangą, nustatant mokymosi sunkumus, informuojant pagalbos mokiniui specialistus, klasės vadovą, mokinio tėvus, tariantis dėl veiksmingo mokymosi pagalbos teikimo;

86.2. klasės vadovo pagalba;

86.3. trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, pagalba ilgesnį laiką nelankiusiems mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, mokymosi motyvacijos koregavimas;

86.4. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;

87. Mokymosi pagalba teikiama:

87.1. po ligos;

87.2. kai gauna nepatenkinamą pažymį už kontrolinį darbą (mokymosi pagalba teikiama iš karto);

87.3. kai yra keli nepatenkinami pažymiai iš eilės;

87.4. išvedus pusmetį (jeigu mokinys nori aukštesnio įvertinimo);

87.5. sisteminė pagalba teikiama mokiniams, neturintiems sąlygų namuose (pagalba teikiama namų darbų ruošimo grupėje);

87.6. mokymosi pagalbai teikti naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, 37 savaitės valandos.;

87.7. savalaikė sisteminė mokymosi pagalba teikiama, turintiems mokymosi sunkumų ilgalaikėse konsultacijose;

87.8. vieną kartą per mėnesį mokinio mokymosi sunkumų problemos aptariamos VGK posėdžiuose;

87.9. pusmečių pabaigoje atliekama panaudotų priemonių poveikio analizė;

87.10. Progimnazijoje už mokymosi pasiekimų gerinimą atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, už mokymosi pagalbos organizavimą – direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo;

87.11. mokinių tėvai (globėjai) asmeniškai informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą. Vykstant konsultacijoms, tėvai (globėjai) informuojami apie mokinio daromą pažangą;

87.12. konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią Progimnazijos situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

87.13. mokinių, atvykusių iš užsienio ugdymas organizuojamas pagal BUP 10 priedo nuostatas.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

88. Atskiri Progimnazijos ugdymo plano 2025–2026 m. m. punktai gali būti keičiami mokslo metų eigoje direktoriaus įsakymu.

89. Už ugdymo plano įgyvendinimą atsakingi Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

90. Ugdymo planas skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje: <https://rsprogimnazija.lt/> .

91. Priimant sprendimus dėl ugdymo turinio įgyvendinimo, situacijose, kurios neapartos Progimnazijos ugdymo plane, vadovaujamosi Bendraisiais ugdymo planais.

PRITARTA

Jonavos Raimundo Samulevičiaus

progimnazijos tarybos

2025-06-13 protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. T-3)

RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJA

2024-2025 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė

2025 m. veiklos tikslai ir uždaviniai

Tikslas	Uždaviniai
1. Stiprinti mokytojų ir mokinių atsakomybę ir lyderystę.	1.1. Siekti mokytojų profesinio meistriškumo. 1.2. Užtikrinti savalaikės ir tikslingos pagalbos suteikimą kiekvienam mokiniui. 1.3. Stiprinti mokinių vertybines nuostatas, ugdant visas kompetencijas.
2. Kurti šiuolaikišką, saugią, motyvuojančią mokytis ugdymo(si) aplinką.	2.1. Tikslingai naudoti įvairias mokymosi aplinkas, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją. 2.2. Atnaujinti ugdymui skirtas priemones ir tikslingai jas naudoti. 2.3. Tikslingai taikyti įtraukiojo ugdymo metodus ir priemones.
3. Išlaikyti esamas ir kurti naujas progimnazijos bendruomenės tradicijas.	3.1. Skatinti teigiamą mokinių elgesį. 3.2. Organizuoti tradicinius ir naujus progimnazijos renginius, vienijančius bendruomenę. 3.3. Vykdyti veiklas, skatinančias pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės, komunikavimo kompetencijų ugdymą.

Informacija apie mokinius

2024–2025 m. m.	PUG/ 1-4 klasės	5-8 klasės
689 mokiniai	17 PUG mokinių 278 mokiniai 1 – 4 klasėse	394 mokiniai 5 – 8 klasėse
Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai		
4-tokų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai labai geri, nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo skaitymo pasiekimų lygio. 4 klasėse pagerėjo matematikos ir skaitymo testų rezultatai. Padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį (matematikos 7 proc., skaitymo 6 proc.), lyginant su 2023 m. 8 – tų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius išaugo 20 proc. Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius sumažėjo 7 proc., lyginant su 2023 m. Patenkinamo lygio įvertinimų sumažėjo 13 proc. Sumažėjo matematikos nacionalinio mokinių pasiekimo testo patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių skaičius 7 proc. Pagrindinį matematikos testo lygį pasiekusių mokinių skaičių turime didesnę - 14,9 proc.		

Progimnazijoje didėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius: 9 proc. mokinių nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Jiems teikiama reikalinga švietimo pagalba, puikiai dirba švietimo pagalbos specialistai. Progimnazijai trūksta švietimo pagalbos ir mokytojų padėjėjų etatų. PUG, 1-4, 5-8 klasių vadovai nuolat stebėjo individualią mokinių mokymosi pažangą. Kiekvieną mėnesį vyko VGK posėdžiai, kuriuose buvo aptariamos mokymosi sunkumų turinčių mokinių problemos ir jiems sudaromi individualūs planai. Baigtas įrengti sensorinis kabinetas. Įsigyta įvairių specializuotų ugdymo, sensorinių priemonių.
34 mokyklos mokytojai nuo rugsėjo iki lapkričio mėn. išklause seminarų ciklą „Misią - įtraukusis ugdymas“. 99 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Mokymai pedagogams apie STEAM taikymą priešmokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme“. Įgytas žinias pritaikė pedagoginėje praktikoje. Mokykloje aktyviai veikia mokytojų klubas I.M.K. Kiekvieną mėn. vyko klubo susirinkimai, kurių metu mokytojai pristatė savo praktiką, dalinosi patirtimi, pristatė naujai įgytas žinias Erasmus+ mokymuose. Kvalifikacijos kėlimo modelis mokytojų pripažįstamas kaip efektyvus (90 proc.), ypač pasiteisino mokymai visai mokyklos bendruomenei. Organizuota respublikinė konferencija „Iššūkiai ir sėkmės istorijos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir įtraukųjį ugdymą pradinėse klasėse“. Įrengta 14 modernių darbo vietų mokytojams. Įsigyta interaktyvi sistema KNOCKER BOX. Įrengti modernūs menomatikos, inžinerijos, technologijų kabinetai, praturtinta gamtos mokslų laboratorija.
Dalyvavimas projektinėje veikloje, UNESCO asocijuotų mokyklų veikloje, tarptautinėje Doffe programoje skatino mokinių atsakingumą, sąmoningumą ir savanorystę. „Vaikų balso“ nominacijai už mokyklos tradicijų puoselėjimą, socialinę veiklą nominuoti 9 progimnazijos mokiniai. Mokyklos psichologė, socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė pravedė 78 klases valandėles apie atsakingą sąmoningumą, sveiką gyvenseną. Įrengtos erdvės mokinių bendravimui, savivaldos kabinetas tėvų, mokinių susibūrimams. Vyko mokymai mokiniams ir mokytojams „Gali Tu- galiu ir Aš“. Vyko A. Blandės seminaras tėvams „Sėkmingas tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas“.

Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos
2025-2026 m. m. ugdymo plano
priedas Nr. 2

II PUSMETIS

1-4kl.

I pusmetis baigiasi sausio 23 d. - (92 d.) 18 sav.

Il pusmetis baigiasi birželio 15 d.—(88 d.) 18 sav.

ruodžio 29 d. —

2. Gruodžio 18d. - "Emocinė sveikata – svarbiausias kokybiško gyvenimo komponentas.

Sventines dienos

- 10.05 - Tarptautinė Mokytojų diena
11.11-2 - Visų Šventųjų diena
12.24 - 26 – Šv. Kūčios ir Šv. Kalėdos
01.01 - Naujieji Metai
02.16 - Lietuvos Valstybės atkūrimo diena
03.11 - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena
04. 5-6 – Šv. Velykos
05.01 - Tarptautinė darbo diena
05.03 - Motinos diena
06.07 - Tėvo diena



Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos
Pamokų tvarkaraštis 2025-2026 m. m. I pusmečiui

Pavardė, vardas	Dalykas	Auklėjimo klasių	Klasė, Nr.	1-8 kl.	PIRMADIENIS							8	ANTRADIENIS							8	TREČIADIENIS							8	KETVIRTADIENIS							8	PENKTADIENIS												
					1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7						
Makaravičienė Daiva	Dorinis ugd. (tikyba)	5c	300										1a	5a	8d	5b	7a	8b			3c	1c	5c	3a	7d	7b			5d	1b	5c k.	8c	7c	4a	8a	1g		4b	3b	4c			8a	1					
Asta Eimutienė	Dorinis ugd. (tikyba)	229a				2a	2b						6b											6c						5d	6a	6d						2c	3b	4c									
Asta Eimutienė	Užsienio k. (primoj)	6a	229a		2a	3b			8a	8c				8b	2c			8c	8a			5d	2a	3b			8b		2c				5d		8c				8b	5d	8a								
Jolita Klėbavičienė	Dorinis ugd. (etika)		104										6b	5a	8d	5b	7a	8b					5c	6c	7d	7b			5d	6a	6d	8c	7c																
Alma Rimavičienė	Lietuvių k. ir literatūra		312		5a	5d	5c	5b	5c								5c	5d				5a		5b	5d	5d*	5b			5a		5b	5c	5a				5b	5d	5c	5d	5a							
Rūta Juškienė	Lietuvių k. ir literatūra	6d	312		7d	7a	7c	6d	7d	8a*	6d*		7a	8a	8a			6d	7c			7d		8a	7c				6d	7a	7c	7c	7d	8a			7a	7a	8a	7d	6d	6d							
Rita Masiliūnienė	Lietuvių k. ir literatūra		307		6c	6c	7b	8b	8b													6c	7b	7b	8b					7b	8b	6c								6c		8b	7b						
Aistė Pilipavičiūtė	Lietuvių k. ir literatūra		210		8c	8c								6b	6b	8c														8c	6b	6b						8c	6b										
Zita Simovičienė													8d	8d	6a	6a						8d	6a										6a	6a	8d	8d													
													207	207	207	207						210	210										210	21	21	21	21												
Vaiva Pilipavičienė	Užsienio k. (primoj) anglų													6d	7d							7d	6d						7d				6d																
														313'	313'									31	210									31															
Agnė Krutkevičienė	Užsienio k. (primoj)	7b	313		5b	8d	5a	7b	4a	6b			2b	7b	2c	6b						5a	4a	6a	5b	6b	6a		2c		6a	2b						5a		7b	8d	5b	8d						
Loreta Kantauskienė	Užsienio k. (primoj)	8b	313		4b	8d	5a	3c	4c	8c	6c											5d	5a		3c	4c	8b	8b			4b	8d	5d	5d	8c	6c			6c	8b	5a		8c	8d					
Asta Raudeliūnė	Užsienio k. (primoj) anglų		309		2a	3b	3a	3c	4c	7a	7a											3a	2a	3b	3c	4c	7a																						
Lina Vaitkutė	Užsienio k. (primoj) anglų		318a		4b		3a	5c	4a	7a	6c		6c	7b	7b	7c	7c	6a				3a	7a	4a	6a		7a	6a		5c	4b							6c	5c	7b	7c								
Ligita Zvicevičienė	Užsienio k. (primoj)	8a	215		5b	6d	6b	5c	8a	6b			2b	6d	7d	6b	7c	8a				5b	7d		5c				5c			2b	6d	7c			7d	8a		7c	5b								
Rasa Striupaitienė	Užsienio k. (antroji)	7d	215		6b	7c	7d	8a	8c	8d			6ad	7a	8b	6c	7b					8a	8d	7d	6b	7c		8c			6c		8b	7a	7b	6ad													
Auksė Šulskienė	Užsienio k. (antroji) nauj		212		6b	7c	7d	8a	8c	8d												8a	8d	7d	6b	7c		8c																					
Larisa Lisovskaja	Užsienio k. (antroji) nauj		212										6a	7a	8b	6c	7b		6d										6a	6c		8b	7a	7b	6d														
Larisa Lisovskaja	Informatika		skait.															6a														6a							5a	8a	5a	8a							
Regina Autukienė	Matematika		214		7b	5b	6c		6d	6c	6d*		7b*		5b	7b	6c	7a	6b			6b	6d	7a	5b	6c	6d	7b*				7b	5b	6b	7a	7a*			6b	7b	6d	7a	6c*	5b*					
Ala Jonušienė	Matematika		304		6a	5c	5d	7d	6a	8a*	8c*		8a	5d	5c	8a	6a	8c				6a	5c	5d		8a	8c	7d		7d				8c	5d			8a	7d	8c	5c								
Rasa Strumilienė	Matematika	8b	305		7c	8b		7c			8d		5a		7c			8d	8b			6b				5a	5a*				8d			8b	5a			6b	5a	7c		8b							
Ingrida Zvicevičienė	Informatika	7a	204			6d	6b	7b			7a		6c	8b	7b	7c	8c					5b	7a	6d	5c	5b	6b	8b			7d	8d		5d	7c	6c			7d	5c	5d	8d	8c						
Audronė Jaugėlienė	Fizika		305		8a		8c	8d					8c	7d		8b	8d		8a					7c	7a	8b							7b																
Audronė Jaugėlienė	Gamtos mokslai		305			6a			6c	6d	6b				6c			6b				6d				6a																							
Silvija Ruplienė	Biologija		205			7b	8d		7a	8b							7d		7c			7b	8c		8a					7a	5a	7d				7c													
	Gamtos mokslai		205		5c			5d					5b		5d			5c																5b															
Asta Vancevičienė	Chemija		205																											8a	8c	8b	8a					8d		8b	8c	8d							
Lina Auglienė	Geografija	8d	207		6d	7d	8b	6b	8d	7b												8b	8a	6c		7a	7c	8a		8d k.v.	6d	8c	7a	8d	6c	8c			7b	7c	6a	6b	6a	7d					
Aldona Gailienė	Istorija						5b	8c						8c									8b	8b	8d	8d					8a	8a								5b									
							205	205						205									205	205	205	205															30								
Danguolė Šabanienė	Istorija	5d	305											7c	5a	7a	5c	7d	7b			7a	5d	6a	6d	6b	6c			7c	5d	5a	6b					5c	6d	6c	6a	7d	7b						
Joana Skridliauskienė	Muzika		217		5d	6b	6d	6c	5b	6a			8b	4c	3b	7d	8a	3a	8d												3a		7b	4c	5c			7c	8c	3b	5a	7a							
Neringa Kušėliauskienė	Daiva	5a	217		7a	5a	8a	6a			7b			6c		8d										8c		7c		8b	5c	5d	7d	5b	6b						6d								
Neringa Kušėliauskienė	Technologijos	7c	105						7c	7c							5a	5a				8c	6b	6b																8d		5d	5d						
Česlovas Laurinavičius	Technologijos		105		8b	8a	7a	7a	7c	7c				5c	5c	6d	6d	5a	5a			8c	6b	6b	7b	7b					5b		6c	6c	7d	7d			6a	6a	8d		5d	5d					

Danguolė Lapienienė	Technologijos	6c	10c		8b	8a	7a	7a					5c	5c	6d	6d						6c k.v		7b	7b				5b	5b		6c	6c	7d	7d		6a	6a						
Gintas Mazurevičius	Fizinis ugdymas	5b	sporto s.										7c	5b	7a	5a	8b	6d			7c	5b		5a	6d	8a	6c		6c	7c	7a	5a	8a	6d	8b		8b	5b k	7a	5b	8a	6c		
Diana Sadauskienė	Fizinis ugdymas	8c	sporto s.										5d	6a	8c		6b	7b	7d		5c		8c	7d	6a	8d	6b		6b	7b		8d	5c	6a	5d		5d	8d	7d	7b	5c	8c	8c k	
Pradinės klasės	Fizinis ugdymas		sporto s.		3c	1a	1b	2a	2b	3a																																		
Pradinės klasės	Fizinis ugdymas		sporto s.		2c	1c	4c	4a	4b	3b																																		
Vilma Juzėnienė	Kl. Vadovė	6b																																										
Tomas Asakavičius	Gyvenimo įgūdžiai		20s		8d		6a	5a	7b		8a					5d						7c		8c	5c	7d	7a					6d		8b	5b				6b	6c				
Tomas Asakavičius	Muzika									4b			2a	2b	4a		3c						2a						3c	4a	4b						2b							
Rima Auglienė	Sėkis		aktų s										1c	1b	3c	2b													4b	2c	4c	3b						2a	1a	4a	3a			

* - laikinoji grupė MP

Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos
1-4 kasių mokinių pamokų tvarkaraštis 2025-2026 m. m. I pusmečiui

Klasės mokytojo vardas, pavardė	Klasė	Kab.Nr.	Pam. Nr.	PIRMADIENIS	ANTRADIENIS	TREČIADIENIS	KETVIRTADIENIS	PENKTADIENIS
Danguolė Mordasienė	1a	316	1	Matematika	Dorinis ugdymas (tikyba)	Fizinis ugdymas	Matematika	Laikinoji grupė
			2	Fizinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Fizinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Šokis
			3	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra	Dailė
			4	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra	Visuomeninis ugdymas	Technologijos
			5	Muzika	Muzika	Lietuvių kalba ir literatūra	Gamtos mokslai	Klasės valanda
Žydrūnė Tuomienė	1b	129	1	Muzika	Matematika	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra	Fizinis ugdymas
			2	Matematika	Šokis	Matematika	Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)	Fizinis ugdymas
			3	Fizinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Dailė
			4	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Visuomeninis ugdymas	Technologijos
			5	Lietuvių kalba ir literatūra	Laikinoji grupė	Muzika	Gamtos mokslai	Klasės valanda
			6					
Danguolė Skapienė	1c	320	1	Matematika	Šokis	Matematika	Fizinis ugdymas	Matematika
			2	Fizinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	Fizinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra
			3	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Visuomeninis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra
			4	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra	Gamtos mokslai	Dailė
			5	Muzika	Klasės valanda	Muzika	Laikinoji grupė (lietuvių k.)	Technologijos
			6					
Girdutė Ogonauskienė	2a	228	1	Užsienio kalba (anglų)	Muzika	Matematika	Klasės valanda	Šokis
			2	Matematika	Visuomeninis ugdymas	Užsienio kalba (anglų)	Fizinis ugdymas	Matematika
			3	Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)	Gamtos mokslai	Muzika	Fizinis ugdymas	Laikinoji grupė
			4	Fizinis ugdymas	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Dailė
			5	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Technologijos
			6	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra			
Lina Korsakienė	2b	314	1	Matematika	Užsienio kalba (anglų)	Lietuvių kalba ir literatūra	Fizinis ugdymas	Muzika
			2	Lietuvių kalba ir literatūra	Muzika	Lietuvių kalba ir literatūra	Fizinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra
			3	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra
			4	Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	Šokis	Gamtos mokslai	Užsienio kalba (anglų)	Dailė
			5	Fizinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Visuomeninis ugdymas	Matematika	Technologijos
			6	Klasės valanda		Laikinoji grupė		
Genovaitė Jurkevičienė	2c	317	1	Fizinis ugdymas	Lietuvių kalba	Matematika	Užsienio kalba (anglų)	Dorinis ugdymas (etika/tikyba)
			2	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba	Matematika	Šokis	Lietuvių kalba ir literatūra
			3	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Lietuvių kalba ir literatūra	Fizinis ugdymas	Matematika
			4	Matematika	Visuomeninis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Fizinis ugdymas	Dailė
			5		Gamtos mokslai	Muzika	Matematika	Technologijos
			6		Laikinoji grupė	Klasės valanda	Muzika	
Edita			1	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Užsienio kalba (anglų)	Matematika	Matematika
			2	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Muzika	Dailė

Šukienė	3a	315	3	Užsienio kalba (anglų)	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Technologijos
			4	Matematika	Visuomeninis ugdymas	Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	Laikinoji grupė	Šokis
			5	Gamtos mokslai	Fizinis ugdymas	Matematika	Fizinis ugdymas	Klasės valanda
			6	Fizinis ugdymas	Muzika			
Inga Osauskienė	3b	319	1	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Matematika
			2	Anglų kalba	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba	Lietuvių kalba ir literatūra	Dorinis ugdymas (etika/tikyba)
			3	Lietuvių kalba ir literatūra	Muzika	Anglų kalba	Lietuvių kalba ir literatūra	Muzika
			4	Lietuvių kalba ir literatūra	Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas	Šokis	Dailė
			5	Gamtos mokslai	Matematika	Visuomeninis ugdymas	Technologijos	Klasės valanda
			6	Fizinis ugdymas	Laikinoji grupė			
Jūratė Smailienė	3c	230	1	Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas	Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)	Muzika	Matematika
			2	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra
			3	Gamtos mokslai	Šokis	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Fizinis ugdymas
			4	Užsienio kalba (anglų)	Matematika	Užsienio kalba (anglų)	Lietuvių kalba ir literatūra	Visuomeninis ugdymas
			5	Matematika	Muzika	Lietuvių kalba ir literatūra	Dailė	Technologijos
			6	Laikinoji grupė	Klasės valanda			
Jūratė Petrylienė	4a	229	1	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra
			2	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Muzika	Lietuvių kalba ir literatūra
			3	Matematika	Muzika	Užsienio kalba (anglų)	Fizinis ugdymas	Šokis
			4	Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas	Gamtos mokslai	Dailė	Matematika
			5	Užsienio kalba (anglų)	Matematika	Visuomeninis ugdymas	Technologijos	Klasės valanda
			6		Laikinoji grupė (lietuvių kalba)		Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	
Regina Barišauskienė	4b	231	1	Užsienio kalba (anglų)	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra	Šokis	Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)
			2	Matematika	Fizinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Lietuvių kalba ir literatūra
			3	Lietuvių kalba ir literatūra	Visuomeninis ugdymas	Fizinis ugdymas	Muzika	Matematika
			4	Lietuvių kalba ir literatūra	Gamtos mokslai	Matematika	Matematika	Klasės valanda
			5	Fizinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Technologijos	Lietuvių kalba ir literatūra	
			6	Muzika	Laikinoji grupė (lietuvių kalba)	Dailė		
Vilma Deveikienė	4c	318	1	Laikinoji grupė (lietuvių k.)	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika
			2	Matematika	Muzika	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra
			3	Fizinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Gamtos mokslai	Šokis	Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)
			4	Visuomeninis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Fizinis ugdymas
			5	Užsienio kalba (anglų)	Dailė	Užsienio kalba (anglų)	Muzika	
			6	Klasės valanda	Technologijos	Fizinis ugdymas		

Pradinio ugdymo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma

[illegible][illegible]

Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus

[illegible]

**Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos 2025–
2026 m. m. neformaliojo švietimo valandų pasirinkimas**

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo veikla	Tikslinė grupė (kl.)	Valandų skaičius	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Šachmatai	1	1	Danguolė Mordasienė
2.	„Kūrybiškumo laboratorija“ (Techninė kūryba)	2	1	Lina Korsakienė
3.	Technologinis kūrybinis programavimas pradinukams	3	1	Jūratė Smailienė
4.	Finansinis raštingumas „Aš ir pinigai“	1	1	Danguolė Skapienė
5.	„Stebuklinga kelionė po meno pasaulį“	1–2	2	Žydrūnė Tuomienė
6.	„Šakar makar“	2–3	1	Edita Šukienė
7.	Informatikos būrelis	3	1	Edita Šukienė
8.	„Šakar makar“	2–3	1	Inga Osauskienė
9.	„Vėrinėlis“	2	1	Genovaitė Jurkevičienė
10.	„Skaičių labirintas“	4	1	Regina Barišauskienė
11.	„Linsmoji nata“	1-4	1	Tomas Akstinavičius
12.	„Šokantys garsai“	1-4	2	Rima Auglienė
13.	„Šokantys garsai“	1-4	2	Joana Skridliauskienė
14.	„Magija“	1-4	3	Rima Auglienė
15.	Robotikos būrelis,	1-4	2	Eugenijus Leonavičius

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo veikla	Tikslinė grupė (kl.)	Valandų skaičius	Mokytojo vardas, pavardė
1.	"Skaitmeninis verslumas"	5-8	1	Danguolė Lapienienė
2.	"Skaitmeninis verslumas"	5-8	1	Ingrida Zvicevičienė
3.	„Siekiamo meistriškumo“	5-7	1	Regina Autukienė
4.	“Seku, seku pasaka”	6-8	1	Larisa Lisovskaja
5.	“Phyton programavimo pagrindai”	5-7	1	Larisa Lisovskaja
6.	"Pažink gimtąjį kraštą"	7-8	3	Danguolė Šabanienė
7.	„Žalia žinutė Tau“	5-8	2	Agnė Krutkevičienė
8.	„Judėkime kartu“	5-8	3	Diana Sadauskienė
9.	Turizmo	5-8	3	Vyta Orlovienė
10.	Krepšinio	5-8	2	Gintas Mazurevičius
11.	Robotikos būrelis,	5-8	1	Eugenijus Leonavičius
12.	„Koriukai“	5-8	2	Joana Skridliauskienė
13.	„Magija“	5-8	3	Rima Auglienė

**JONAVOS RAIMUNDOS AMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJS ŽEIMIŲ SKYRIAUS
2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
BENDRASIS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos Žeimių skyriaus (toliau – Skyrius) 2025–2026 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – kurti palankią mokyklos aplinką kiekvienam besimokančiajam.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos;

3.2. padėti įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinųjų kompetencijų;

3.3. skatinti veiksmingą mokytojų kolegialumą.

**II SKYRIUS
2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

4. Vykdam 2024–2025 m. m. ugdymo planą, didžiausias dėmesys skirtas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui 2, 4, 6, 8 klasėse, veiksmingam mokytojų kolegialumo ir inovacijų plėtojimui, įtraukiojo ugdymo tobulinimui, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

5. Didelis dėmesys buvo skirtas mokymosi pagalbai teikti. Specialioji pedagoginė pagalba teikta 15 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Pravesta 480 specialiųjų pamokų. Logopedo pagalba teikta 24 mokiniams. Suteiktos 420 logopedo konsultacijos. 86 mokiniams (iš jų 14 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių) teikta psichologo pagalba. Pravestos 191 konsultacijos ir grupiniai užsiėmimai. Pravestos 97 socialinio pedagogo konsultacijos, iš jų 81 konsultacija specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

6. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti panaudotos šešių pasirenkamųjų dalykų pamokoms ir konsultacijoms: lietuvių kalbos konsultacijoms 1–4 kl. „Kūrybinio rašymo dirbtuvės“, lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms 5–6, 7–8; matematikos konsultacijoms 5–6, 7–8 klasių mokiniams. Kiekvienam 1–8 kl. mokiniui buvo suteikta bent viena konsultacija. Iš viso ugdymosi poreikiams tenkinti panaudota 1–4 kl. – 140 val., 5–8 kl. – 296 val.

7. Visi 1–8 klasių mokiniai dalyvavo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ vykdyme.

9. Mokykloje veikė 14 pavadinimų neformaliojo švietimo būreliai. Panaudotos visos pagal BUP skirtos valandos (15 val.). Būrelius lankė 100 proc. mokinių.

10. Visiems (100 proc.) mokiniams bent viena pamoka vyko ne mokyklos aplinkoje.

11. Mokinių mokymosi pažangumas 2024–2025 m. m. siekė 98,8 proc. ir sumažėjo 1,2 proc., palyginus su 2023–2024 m. m.

12. Lankomumo analizė. 2024–2025 m. m., palyginus su 2023–2024 m. m., 12 proc. padidėjo praleistų pamokų skaičius, bet 49 proc. sumažėjo praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius.

14. Ugdymo plano įgyvendinimo stiprybės:
 14.1. mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai;
 14.2. efektyvi mokymosi pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
 15. Trūkumai:
 15.1. silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija;
 15.2. dauguma 1–8 kl. mokinių pasieka patenkinamąjį mokymosi pasiekimų lygį.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

16. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

17. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

18. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

19. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

19.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

19.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės) – 180 d.;

19.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

19.4. Skyrius ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. sausio 16 d. 1–4 kl. 2026 m. sausio 23 d. 5–8 kl.
II pusmetis	2026 m. sausio 19 (1–4 kl.) 2026 m. sausio 26 d. (5–8 kl.)	2026 m. birželio 8 d. (1–4 kl.), 2026 m. birželio 15 d. (5–8 kl.)

19.5. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. 1–4 kl. mokiniams atostogų pradžia – 2026 m. birželio 9 d.; 5–8 kl. mokiniams – 2026 m. birželio 16 d.

19.6. Pamokų laikas:

1 klasė

Pamoka	Pamokų laikas
1 pamoka	8.05–8.40
2 pamoka	9.00–9.35
3 pamoka	9.55–10.30
4 pamoka	10.55–11.30
5 pamoka	12.10–12.45

2-8 klasė

Pamoka	Pamokų laikas
1 pamoka	8.05–8.50
2 pamoka	9.00–9.45
3 pamoka	9.55–10.40
4 pamoka	10.55–11.40
5 pamoka	12.10–12.55
6 pamoka	13.05–13.50
7 pamoka	13.55–14.40

19.7. Dėl objektyvių priežasčių pamokų laikas gali keistis.

19.8. Pamokos vyksta pagal direktoriaus įsakymu patvirtintus pamokų tvarkaraščius, kurie skelbiami skelbimų lentoje ir mokyklos interneto svetainėje.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

20. Ugdymo plano projektą vieneriems mokslo metams parengė Mokyklos direktoriaus 2025 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V1-94 sudaryta darbo grupė.

21. Rengdamas mokyklos ugdymo planą Skyrius vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

22. 2025–2026 mokslo metais ugdymo procesas įgyvendinamas pagal 2022 m. patvirtintas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas

23. Skyriuje susitarta dėl ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriaus (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymo pagal laiką):

Eil. Nr.	Planuojamos organizuoti ugdymo veiklos	Data	Klasė	Pamokų skaičius	Atsakingas
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2025-09-01	1–8	4	1, 8 kl. vadovai, mokinių tarybos kuratoriai
2.	Kultūros paso paslaugų vykdymas	Suderinus su skyriaus vedėju	1–8	1–2	Klasių vadovai
3.	Tarptautinė Mokytojų diena	2025-10-03	1–8	2	8 kl. vadovas, mokinių tarybos kuratoriai
4.	Kalėdinė popietė	2025-12-23	5–8	2	Mokinių tarybos kuratoriai, 8 kl. vadovas
5.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	2026-01-13	1–8	1	Socialinių mokslų mokytojai

6.	Netradicinės pamokos:				Socialinių mokslų mokytojai
	Vasario 16-oji – Valstybės atkūrimo diena	2026-02-13	1–8	1	
	Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	2026-03-10	1–8	1	
7.	Kaziuko mugė	2026-03-04	1–8	1	Mokinių tarybos kuratorius
8.	Karjeros paslaugų vykdymas	Suderinus su skyriaus vedėju	1–8	1	Karjeros koordinatorius
9.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2026-06-05	1–4	5	Pradinio ugdymo mokytojai
		2025-06-12	5–8	6	Klasių vadovai

24. Skyriuje susitarta dėl pasirenkamųjų dalykų pasiūlos:

Eil. Nr.	Pasirenkamąjo dalyko pavadinimas	Klasė
1.	Etninė kultūra	5
2.	Gimtinės pažinimas	6
3.	Elementarioji fizika	7
4.	Sveika gyvensena	8

25. Skyriuje susitarta dėl neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NŠ) užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams:

25.1. Skyrius sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo pomėgius atitinkančius būrelius. NŠ veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių kompetencijoms ugdyti;

25.2. būrelių programas mokiniai renkasi mokslo metų pabaigoje ir iki rugsėjo 5 d. patikslina prašymus;

25.3. neformaliojo švietimo valandos paskirstomos atsižvelgus į ugdymo koncentrą, klasių komplektų skaičių, neformaliojo švietimo tradicijas mokykloje, tikslingumą, mokyklos galimybes ir turimų mokymo lėšų dydį:

Eil. Nr.	Būrelio programos pavadinimas	1–4 kl.	5–8 kl.
1.	Dailė		1
2.	Etninė kultūra	1	
3.	Kompiuterio pradžiamokslis	2	
4.	Skaitovai		1
5.	Dailieji amatai	1	
6.	Muzikos studija	1	
7.	Anglų kalbos ABC	1	
8.	Mokinių taryba		1
10.	Smalsučiai	1	
11.	Sporto būrelis	1	
12.	Sportiniai žaidimai		1
13.	Šokis		2
14.	Žaliasis klubas		1
	Iš viso:	8	7
	Pagal Bendruosius ugdymo planus skirta valandų: 15	8	7

- 25.4. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 5 mokiniai;
- 25.5. NŠ užsiėmimų vadovai pildo elektroninį dienyną;
- 25.6. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

26. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiami 1–4 klasių ir 5–8 klasių pamokų tvarkaraščiai. Juose numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraščiai per mokslo metus gali būti pertvarkomi, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

27. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje numatomos iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokos: lietuvių kalba ir literatūra 5–8 klasėse, technologijos 5–7 klasėse. Tarp pamokų nepaliekami pamokos trukmės laiko tarpai.

28. Skyriuje susitarta dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo, namų darbų skyrimo:

28.1. skyriaus vedėjas stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

28.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtinančios pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkreste – 60 min. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinama būtinybė užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

28.3. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

28.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, organizuojami, vadovaujantis susitarimais, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

29. Su mokomojo dalyko vertinimo tvarka kiekvieno dalyko mokytojas, prasidėjęs ugdymo procesui, supažindina mokinius pasirašytinai.

30. Skyriuje susitarta dėl mokymosi pagalbos teikimo:

30.1. mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami. Dalyko mokytojas pastebėjęs, kad sumažėjo mokinio mokymosi motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, nedelsiant informuoja klasės vadovą, mokinio tėvus (globėjus), švietimo pagalbos specialistus, Skyriaus vedėją ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo;

30.2. mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir Progimnazijos vaiko gerovės komisijos pasitarimuose;

30.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais), Skyriaus vedėju, klasės vadovu, pagalbos mokiniui specialistais sprendžiamos mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastys.

31. Švietimo pagalbą Skyriuje teikia: dalyko mokytojai, mokinio padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas), klasių vadovai.

32. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai:

32.1. mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

32.2. kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

32.3. mokinyš dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

32.4. mokinyš gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

32.5. NMPP metu mokinio pasiekimai įvertinti nepatenkinamai;

32.6. mokinyš demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus;

32.7. perkeltas į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais.

33. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jo reikalingumo mokiniui ir mokinčio mokytojo rekomendacijų.

34. Mokymosi pagalbos organizavimo formos:

34.1. individualus darbas su mokiniu, turinčiu specialiųjų ugdymosi poreikių, turinčiu mokymosi sunkumų ir mokyklos (pamokų) lankomumo problemų, gabiu mokiniu, iškilus individualioms problemoms;

34.2. darbas su mokinių grupe (klase) – konsultacijos, klasės valandėlės, profesinis konsultavimas bei informavimas, grupinis darbas su mokiniiais, turinčiais mokymosi sunkumų, darbas su gabiais mokiniiais, Skyriaus švietimo pagalbos specialistų grupiniai užsiėmimai;

34.3. darbas su mokinio šeima – pagalba sprendžiant problemas, trukdančias mokinio ugdymo (-si) procesui, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo stiprinimas;

34.4. darbas su Skyriaus bendruomene – saugios aplinkos kūrimas ir palaikymas, savivaldos aktyvinimas;

34.5. darbas su socialiniais partneriais – pagalbos mokiniui veiksmingumo stiprinimas.

35. Mokymosi pagalbos taikymo būdai:

35.1. grįžtamasis ryšys per pamoką, pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(-si) užduotis, metodikas ir kt.;

35.2. trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos:

35.2.1. trumpalaikės konsultacijos skiriamos mokiniui:

35.2.1.1. kurį laiką nelankiusiam mokyklos;

35.2.1.2. siekiant geresnių mokymosi rezultatų;

35.2.1.3. gavus iš eilės kelis nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

35.2.1.4. rengiant mokinį (-ius) olimpiadoms, konkursams;

35.2.1.5. naujai atvykusiam mokiniui;

35.2.1.6. trumpalaikes konsultacijas teikia dalyko mokytojas. Apie konsultacijas mokytojas informuoja mokinį ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus) elektroniniame dienyne.

35.2.2. 1–8 klasių mokiniams skiriamos ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros, 5–8 klasių mokiniams – matematikos konsultacijos:

35.2.2.1. ilgalaikių konsultacijų būtinumą konkrečiam mokiniui nustato dalyko mokytojas, bendradarbiaudamas su vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu, pagalbos mokiniui specialistais;

35.2.2.2. ilgalaikių konsultacijų trukmė – mokslo metai. Konsultacijas mokytojas fiksuoja elektroniniame dienyne, nurodydamas mokinių sąrašą, datą, užsiėmimo temos pavadinimą. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą;

36. Skyrius rengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planą sudaromas mokiniui, kuris:

36.1. atvykęs ar grįžęs iš užsienio;

36.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

37. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 5 mokiniai.

38. Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos:

38.1. doriniam ugdymui (tikyba/etika) mokytis 5 klasėje;

38.2. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

38.3. konsultacijoms organizuoti.

39. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai skiriamos:

39.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis (Ugdymo plano 47 punktas);

39.2. lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms 1–4 kl.;

39.3. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijoms 5–8 kl.

40. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Skyriuje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

40.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Skyriaus mokymosi aplinka;

40.2. planuojant mokymąsi kitose aplinkose, dalykų mokytojai ilgalaikiuose dalykų planuose numato ir pamokas kitose aplinkose. Kiekvieną mėn. Skyriaus metodinė taryba įtraukia šias pamokas į mėnesio veiklos planą;

40.3. organizuojant pamokas kitose aplinkose, Skyriaus vedėjas atlieka pamokų tvarkaraščio pakeitimus, užtikrindamas, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso:

40.3.1. dalykų pamokos kiekvienai klasei organizuojamos ne dažniau kaip 1 kartą per mėnesį;

40.3.2. 1–4 klasėse pamokos kitose aplinkose organizuojamos ne dažniau kaip 1 kartą per mėnesį;

40.3.3. ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis Raimundo Samulevičiaus progimnazijos nustatyta tvarka.

41. Mokinio atleidimas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo organizuojamas vadovaujantis BUP 37–42 punktais.

42. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis BUP II skyriaus penkto skirsnio nustatyta tvarka.

43. Ugdymo turinio planavimas:

43.1. programų, ilgalaikių planų rengimo tvarka:

Programos, teminiai planai, laikotarpis	Rengia	Derina	Tvirtina / Suderina	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama programa, ilgalaikis planas
Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai (metams)	Dalykų mokytojai		Suderinta su Skyriaus vedėju iki rugsėjo 5 d.	Bendrosios programos

Pasirenkamųjų dalykų programos (metams)	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų programų	Metodinė taryba	Suderinta su Skyriaus vedėju iki rugsėjo 5 d.	LR švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymas Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo”
Neformaliojo švietimo (būrelio) programos (metams)	Neformaliojo švietimo (būrelio) vadovas	Metodinė taryba	Suderinta su Skyriaus vedėju iki rugsėjo 5 d.	LR švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo”
Individualizuotos ir pritaikytos programos specialiųjų poreikių mokiniams (pusmečiui)	Dalyko mokytojas, pradinio ugdymo mokytojas, padedant specialiajam pedagogui, logopedui	Vaiko gerovės komisija	Suderinta su Vaiko gerovės komisija iki spalio 1 d. (I pusmečiui) ir iki vasario 1 d. (II pusmečiui)	Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintos pritaikytų bendrųjų ugdymo programų ir individualizuotų ugdymo programų formos
Klasių vadovų veiklos programos (pusmečiui)	Klasių vadovai, pradinio ugdymo mokytojai	Metodinė taryba	Suderinta su Skyriaus vedėju iki rugsėjo 15 d.	Mokyklos metų veiklos planas, Mokyklos klasės vadovo veiklos programos rekomendacija
Pailgintos dienos grupės veiklos programa (metams)	Pailgintos dienos grupės auklėtojas	Metodinė taryba	Suderinta su Skyriaus vedėju iki rugsėjo 15 d.	Mokyklosmetų veiklos planas, Jonavos r. Žemių mokyklos-daugiafunkcio centro pailgintos dienos grupės veiklos tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017-09-04 įsakymu Nr. V1-191
Mokomojo dalyko trumpalaikis planas	Dalyko mokytojas			Bendrosios programos, ilgalaikiai planai

43.2. Skyriuje rengiami mokomųjų dalykų ilgalaikiai, trumpalaikiai planai, neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos:

43.2.1. ilgalaikio plano pavyzdys (rengiamas mokslo metams):

Klasė

Pamokų skaičius

per mokslo metus:

privalomas turinys:

rekomenduojamas turinys:

Mokymo(si) tikslas

Mokymo(si) uždaviniai

Mokymo metodai

Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimas

Ištekliai

Eil. Nr.	Mokymo turinio sritis/tema	Val. sk.		Ugdomi pasiekimai	Ugdomos kompetencijos	Tarpdalykiniai ryšiai, integruojami dalykai	Pastabos
		70 proc.	30 proc.				

43.2.2. Trumpalaikio plano pavyzdys (rengiamas skyriui, temai, ciklui):

Klasė

Skyriaus, ciklo tema

Tikslas

Pamokos tema	Mokymosi uždavinys	Mokymosi veiklos	Vertinimas	Pastabos

43.2.3. ilgalaikių planų 1 egz. saugomas USB rakte 107 kabinete, trumpalaikiai planai rengiami mokytojo nuožiūra ir saugomi mokytojo darbo vietoje (kompiuteryje);

43.2.4. neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų programos rengiamos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymo Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų“ nustatyta tvarka;

43.2.5. mokytojai gali naudotis leidyklų siūlomais pagal atnaujintas programas parengtais planais.

44. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos nustatyta tvarka.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

45. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1) tikyba 105 (3) etika
Kalbinis ugdymas					

Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015(29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	35 (1)	35(1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus ir savaitę	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Kūrybinio rašymo dirbtuvės 1-4 kl.	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

46. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

46.1. dorinis ugdymas:

46.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

46.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

46.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

46.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

46.2.2. Skyrius siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

46.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

46.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

46.4. fizinis ugdymas:

46.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

46.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, mokiniams sudarytos sąlygos žaisti stalo futbolą, stalo tenisą, ilgųjų pertraukų metu žaisti mokyklos kieme.

46.5. informacinės technologijos / informatika:

46.5.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visas dalykų pamokas ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos (Eduka, Vedliai ir kt.);

46.5.2 informatika/ informacinės technologijos integruojamos į visus mokomuosius dalykus ir neformaliojo švietimo būrelį „Kompiuterių pradžiamokslis“. Integruotose pamokose ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa. Pamokose naudojami planšetiniai kompiuteriai ir/ ar dalis pamokų vedama IT kabinete.

46.6. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į būrelio „Etninė kultūra“ programą;

46.7. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklos programą.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

47. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 m. m. grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Etika	1/36				1 /36
Tikyba	1/36	1/36	1/36	1/36	4 /144
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5/180	5/180	5/180	5/180	20 /720
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija	36 /1*			36 /1*	72 /2*
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3/108	3/108	3/108	3/108	12 /432
Užsienio kalba (antroji, rusų)		2/ 72	2/72	2/72	6 /216
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4/144	4/144	4/144	4/144	16/576
Matematikos konsultacija		1 36*	1/36*		2 (74)*
Informatika	1/36	1/36	1/36	1/36	4/144
Gamtos mokslai	2/72	2/72			4/144
Biologija			2/72	1/32	3/104
Chemija				2/72	2/72
Fizika			1/36	2/76	3/108

Technologijos	2/72	2/72	2/72	1/36	7/224
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2/72	2/72	2/72	2/72	8/288
Geografija		2/72	2/72	2/72	6/216
Meninis ugdymas					
Dailė	1/36	1/36	1/36	1/36	4/144
Muzika	1/36	1/36	1/36	1/36	4/144
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3/108	3/108	3/108	3/108	12/432
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36	1/36	1/36	4/144
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Pasirenkamasis dalykas. Etninė kultūra	1/36*				1/36
Pasirenkamasis dalykas. Gimtinės pažinimas		1/36*			1/36
Pasirenkamasis dalykas. Elementarioji fizika			1/36*		1/36
Pasirenkamasis dalykas. Sveika gyvensena				1/36*	1/36
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 010	1 147	1 184	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563				
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				

*valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

48. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėn. laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

49. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 47 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

50. Skyrius, vykdydamas pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

51. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos) numatytas Ugdymo plano 25.3. punkte.

52. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos nustatyta tvarka.

53. Skyrius sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. Projektinės veiklos 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos nustatyta tvarka.

54. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

54.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

54.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

54.1.2. dorinio ugdymo dalykas pasirenkamas dviem mokymo metams (5, 6 kl. 7, 8 kl.) ir jo keisti negalima;

54.2. užsienio kalba:

54.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

54.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

54.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

54.2.4. užsienio (pirmajai) kalbai mokytis skiriama 3 pamokos, užsienio (antrajai) kalbai 2 pamokos;

54.2.5. keisti pasirinktos užsienio kalbos negalima;

54.3. gamtos mokslai:

54.3.1. gamtos mokslų dalykas įgyvendinamas 5, 6 klasėse;

54.3.2. gamtos mokslų pamokose eksperimentiniams įgūdžiams ugdyti naudojamos projektų „Kokybės krepšelis“, „Mokyklų aprūpinimo gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ ir mokyklos lėšomis įsigytos mokymo priemonės. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

54.3.3. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

54.4. fizinis ugdymas:

54.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiama į mokinio savijautą;

54.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

54.4.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, stebi pamoką sporto salėje ar mokyklos stadione.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

55. Skyrius, rengdamas ir įgyvendindamas Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

56. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

57. Skyrius, organizuodamas bei įgyvendindamas ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

57.1. švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

57.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

57.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

58. Skyrius kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

58.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos mokiniui planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

58.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti skiriamas klasės vadovas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

58.3. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba;

58.4. kurio formą nusistato pats Skyrius, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

59. Skyrius, rengdamas individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasis Ugdymo plano 45,47 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

60. mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 45,47 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi,

60.1. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

60.2. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 45, 47 punktais:

60.2.1. mokinys ugdomas bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

60.2.2. individualiame ugdymo plane numatoma elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

60.2.3. mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

60.2.4. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

60.2.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukiamas mokinys į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkta individualaus ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

60.2.6. sudarant tvarkaraštį individualaus ugdymo planui įgyvendinti, užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

60.2.7. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

61. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

62. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

63. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinis palyginus su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

64. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

65. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

66. Švietimo pagalbą teikia mokytojas, klasės vadovas, pagalbos mokiniui specialistas.

67. Mokytojas:

67.1. išsiaiškina mokinių poreikius, polinkius, tikslus, interesus, gabumus;

67.2. diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą;

67.3. pastebi mokiniui kylančius ugdymo(si) sunkumus ir kai teikiamos mokymosi pagalbos jiems įveikti nepakanka, informuoja mokyklos vaiko gerovės komisiją;

67.4. pritaiko dalykų bendrąsias programas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymui, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias bei pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

67.5. teikia informaciją Progimnazijos vaiko gerovės komisijai apie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi rezultatus ir bendrųjų ugdymo programų individualizavimą ir pritaikymą;

67.6. integruoja mokymosi pagalbą į ugdymo procesą, pritaiko mokymo(si) priemones, metodus, užduotis, vertinimą ir kt.;

67.7. teikia mokiniams trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas (pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį);

67.8. mokinių pasiekimus vertina vadovaujantis Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu.

68. Klasės vadovas:

68.1. rūpinasi mokinių asmenybės ugdymu(si) bei branda;

68.2. siekia pažinti auklėtinių poreikius, polinkius, interesus, gabumus;

68.3. suteikia auklėtiniams reikiamą pagalbą pastebėjęs, kad jų atžvilgiu taikomas smurtas, prievarta, patyčios ar kitokio pobūdžio išnaudojimas;

68.4. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, mokyklos vadovais, pagalbos mokiniui specialistais;

68.5. informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie iškylančias problemas;

68.6. padeda mokiniams spręsti psichologines, socialines, mokymosi, lankomumo ir kt. problemas;

68.7. pastebi mokiniui kylančius ugdymo(si) sunkumus ir, kai teikiamos mokymosi pagalbos jiems įveikti nepakanka, informuoja mokyklos vaiko gerovės komisiją.

69. Psichologas:

69.1. atlieka mokinio pagalbos ir (ar) ugdymosi poreikių vertinimą;

69.2. konsultuoja pagalbos gavėjus ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir (ar) veda jiems užsiėmimus;

69.3. vykdo krizių intervenciją ir postvenciją, kartu su pedagoginių psichologinių tarnybų specialistais teikia pagalbą mokiniams, siekiant veiksmingesnio mokinio grįžimo į jam įprastą gyvenimo, funkcionavimo lygį;

70. Socialinis pedagogas:

70.1. kartu su kitais specialistais vertina socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui poreikius; esant būtinybei, lankosi pamokose, neformaliojo švietimo ir kitose veiklose;

70.2. konsultuoja mokinius ir mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl socialinių pedagoginių problemų sprendimo;

70.3. dalyvauja organizuojant ir vykdant prevencines veiklas, susijusias su saugios, vaiko ir mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepančios ugdymo aplinkos kūrimu bei vaiko ir mokinio socialinių emocinių kompetencijų stiprinimu;

70.4. pagal kompetenciją dalyvauja atliekant pirminį ir (ar) pakartotinį mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;

70.5. teikia pagalbą mokiniams, kai ją mokyklos vaiko gerovės komisijos teikimu skiria mokyklos vadovas ar pedagoginės psichologinės tarnybos vadovas;

70.6. ugdo mokinių socialines ir emocines kompetencijas;

70.7. individualiai dirba su mokyklos nelankančiais mokiniais ir jų šeimomis, analizuoja pamokų praleidimo priežastis, kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir klasės vadovu, mokyklos vaiko gerovės komisija, ieško sprendimo būdų.

71. Specialusis pedagogas, logopedas:

71.1. įvertina pagalbos ugdymo procese reikmes ir (ar) specialiuosius ugdymosi poreikius;

71.2. teikia pagalbą:

71.2.1. atsižvelgdamas į mokinių reikmes, pasirenka ir derina įvairias pagalbos teikimo formas: organizuoja individualias, pogrupines ar grupines pratybas kabinete ir (ar) teikia pagalbą mokinio įprastoje ugdymosi aplinkoje ar kitose ugdymui skirtose erdvėse;

71.2.2. padeda mokiniui pažinti savo stiprybes, planuoti mokymąsi, didinant mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, mokymosi motyvaciją, savarankiškumą;

71.2.3. prireikus stebi mokinį ugdymo procese, kartu su mokytoju parenka mokymo(si) strategijas, priemones (informacinių-komunikacinių technologijų, kompensacinės ugdymosi technikos, skaitmeninės, augmentinės ir alternatyviosios komunikacijos priemonės), padedančias lavinti mokinių nepakankamai išlavėjusias funkcijas, kognityvinius ar kitus procesus, įgalina jį dalyvauti ugdymo procese;

71.2.4. dalyvauja kuriant universalaus dizaino principus atitinkančią ugdymo aplinką ir, pritaikant ugdymo turinį, padeda mokytojui struktūruoti klasės aplinką ir ugdymo veiklas, ieškoti veiksmingų mokinio įtraukties į ugdymą mokymo(si) strategijų.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJA
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS 2025-2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-09-01 Nr. V-70
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Artūras Jagelavičius Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-12-02 13:00
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-03-01 10:40 - 2028-02-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	9
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Samuleviciaus UP (proj-per DVS).docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Samulev_UP_1 priedas.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Samulev_UP_2 priedas.pdf
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Samulev_UP_3 priedas.xlsx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Samulev_UP_3.1_priedas.xlsx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Samulev_UP_4 priedas.xlsx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Samulev_UP_5 priedas.xlsx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Samulev_UP_6 priedas-neformal.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Samulev_UP_7 priedas_žemių skyriaus UP.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-

Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20251129.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-12-03)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-12-03 nuorašą suformavo Laimutė Gaurienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-12-03 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“