

PATVIRTINTA  
Jonavos Raimundo Samulevičiaus  
progimnazijos direktoriaus  
2026 m. sausio d. įsakymu Nr. V-

PRITARTA  
Jonavos Raimundo Samulevičiaus  
progimnazijos tarybos  
2025 m. gruodžio 14 d.  
protoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. T-6)

**JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS**  
**2025 METŲ METINĖ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m., Jonava

## **I. PROGIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS. STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI.**

### **Mokyklos vizija**

Progimnazijos vaikai – žingeidūs ir kūrybiški, mokytojai – kompetentingi ir besimokantys, tėvai – atsakingi ir pasitikintys. Bendradarbiaudami ir nuolat tobulėdami, kartu kuriame ATVIRĄ, ATSAKINGĄ, AUGANČIĄ mokyklą ir Lietuvą.

### **Mokyklos misija**

Įgyvendinant švietimo politiką, teikti priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus. Progimnazija – mokykla, ugdymą grindžianti darnaus vystymosi principais. Čia svarbus ir matomas kiekvienas.

### **Mokyklos filosofija**

„Mokykloje ieškokime Lietuvos“ (J. Marcinkevičius)

### **Vertybiniai principai**

- Visi atsakingai mokomės.
- Mums rūpi šeima, sveikata, pasaulis ir Lietuva.
- Esame atviri dialogui ir pokyčiams.
- Tikime, kad augti gali kiekvienas.

### **Prioritetai**

**1 prioritetas.** Kiekvieno mokinio pažanga ir gerėjantys pasiekimai.

**2 prioritetas.** Pozityvi mokyklos bendruomenės kultūra.

## STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

| Tikslas                                                                              | Uždaviniai                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimų gerėjimą.                          | Kurti ir taikyti įvairias mokymosi pažangos stebėsenos formas.<br>Sukurti ir taikyti sisteminį įtraukaus ir diferencijuoto ugdymo modelį.<br>Skatinti mokinių savarankišką mokymąsi ir motyvaciją siekti geresnių pasiekimų.                                                      |
| Kurti ir puoselėti pozityvią, bendradarbiavimu grįstą mokyklos bendruomenės kultūrą. | Kokybiškai gerinti tėvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.<br>Stiprinti pozityvią bendruomenės kultūrą<br>Tobulinti pozityvaus elgesio skatinimo sistemą.                                                                                                                           |
| Užtikrinti šiuolaikišką, saugią ir įtraukią ugdymosi aplinką.                        | Kurti šiuolaikiškas ugdymosi erdves.<br>Sistemiškai plėtoti skaitmeninius mokymosi išteklius ir kompetencijas, siekiant modernizuoti ugdymo procesą.<br>Užtikrinti fizinį ir psichologinį saugumą Progimnazijoje, kuriant saugią, palaikančią ir prevenciją grįstą ugdymo aplinką |

## II. 2025 m. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

### 2025 m. SITUACIJOS ANALIZĖ (SS GG)

| STIPRYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SILPNYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progimnazija viena didžiausių švietimo įstaigų Jonavoje.</li> <li>• Informacinių komunikacinių priemonių tikslingas naudojimas pamokose.</li> <li>• Kryptinga įtrauki veikla bendruomenėje.</li> <li>• Inovacijų diegimas ikimokykliniame, priešmokykliniame, pradiniam ir pagrindiniam ugdyme.</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tinklaveikos kūrimas su rajono mokyklomis.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žema dalies mokinių mokymosi motyvacija.</li> <li>• Ne visi bendruomenės nariai laikosi susitarimų.</li> <li>• Mokinių kompetencijų ugdymas, stebėjimas, įsivertinimas ir vertinimas.</li> <li>• Mokinių savivaldus, konstruktyvus ir socialus mokymasis pamokoje.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palankus progimnazijos mikroklimatas kuria saugios, patikimos, atviros įstaigos įvaizdį.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>GALIMYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuoseklus kompetencijų formavimas ugdymo(si) procese.</li> <li>• Progimnazijos Žeimių skyriaus mokiniai dalyvauja projektinėse, edukacinėse, STEAM veiklose.</li> <li>• Aukštesnės mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, taikant skirtingas ugdymo strategijas, tarpdalykinę integraciją, bendradarbiavimą su akademinė bendruomene.</li> <li>• Skirtingų ugdymo metodų, formų organizavimo taikymas.</li> <li>• Įvairių dalykų laikinųjų grupių ar konsultacijų pasiūla skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</li> <li>• Mokyklos tarybos, klasių tėvų komitetų kryptinga veikla siekiant, kad kuo didesnis bendruomenės narių skaičius laikytųsi susitarimų.</li> <li>• ES fondų investicijų įtraukimas, infrastruktūros atnaujinimas.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>GRĖSMĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Švietimo politikos (reformų) nestabilumas: nacionaliniu lygiu nuolat besikeičiantys susitarimai dėl ugdymo turinio, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, dokumentų gausa ir dermės nebuvimas.</li> <li>• Mokinių skaičiaus mažėjimas rajono savivaldybėje.</li> <li>• Pedagoginių darbuotojų trūkumas rajono savivaldybėje.</li> <li>• Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), skaičiaus didėjimas.</li> <li>• Technologijų iššūkiai.</li> </ul> |

## 2025 M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS:

| Tikslas                                                   | Uždaviniai                                                                                                                                                                                                   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Stiprinti mokytojų ir mokinių atsakomybę ir lyderystę. | 1.1. Siekti mokytojų profesinio meistriškumo.<br>1.2. Užtikrinti savalaikės ir tikslingos pagalbos suteikimą kiekvienam mokiniui.<br>1.3. Stiprinti mokinių vertybines nuostatas, ugdam visas kompetencijas. | Sudarytos sąlygos mokytojų tobulėjimui.<br><br>100 proc. mokytojų per metus išklausė po 1 dalykinį seminarą .<br><br>Progimnazijos bendruomenei buvo organizuoti 2 į praktiką orientuoti profesinio tobulėjimo seminarai su kviestiniais lektoriais.<br><br>20 proc. mokytojų dalyvavo tarptautiniuose kvalifikacijos kėlimo kursuose. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Nuolat vyko I.M.K. susirinkimai.</p> <p>41 proc. mokytojų pristatė savo pedagoginę patirtį metodinių grupių ar metodinės tarybos susirinkimuose.</p> <p>10 proc. mokytojų pristatė savo patirtį rajoninėse ir respublikinėse konferencijose.</p> <p>70 proc. mokytojų pamokoje tikslingai taikė įvairius metodus, ugdančius mokinius pagal jų skirtybes, siekiant kiekvieno asmeninės pažangos.</p> <p>Teigiamai vertinamas komandinis darbas tarp mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>Atlikus tyrimą paaiškėjo, kad 70 proc mokinių pamokose turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.</p> <p>80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų džiaugiasi mokymui(si) pritaikyta mokyklos infrastruktūra.</p> <p>Didėja švietimo pagalbos specialistų skaičius: mokinio padėjėjų skirti 2 etatai, spec. pedagogo – 0,5, logopedo – 0,5.</p> <p>Visi mokytojai 30 proc pasirenkamojo turinio skyrė žinioms ir gebėjimams įtvirtinti ir plėsti, papildomoms sudėtingesnių temų analizėms, mokinių žinių ir gebėjimų spragoms šalinti, tarpdalykinėms temoms plėtoti, projektinėms ir kitoms pažintinėms kūrybinėms veikloms organizuoti.</p> <p>Progimnazijoje organizuota STEAM diena, pristatant kiekvienos metodinės grupės STEAM veiklas.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Atsakingai vykdoma pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacija, reflektuojant daromą pažangą.</p> <p>Siekiant gerinti NMPP rezultatus buvo remiamasi mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planu.</p> <p>Dauguma mokinių teigia, kad pamokoje mokytojas nuolat teikia pagalbą įveikiant mokymosi sunkumus.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. 5–8 kl. mokinių pasiekė asmeniniame tobulėjimo plane išsikeltus tikslus.</p> <p>Vyksta nuosekli VGK ir švietimo pagalbos specialistų veikla.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių teigė, kad pamokose yra skatinami bendradarbiauti.</p> <p>Dauguma mokinių teigia, kad pamokose su juo aptariamoms mokymosi sėkmės.</p> <p>Sistemiškai organizuojamos integruotos ugdymo dienos.</p> <p>Nuolat vyko pamokos kitose mokyklos erdvėse, skatinant mokymąsi bendradarbiaujant (skaitykla, savivaldos kab.).</p> <p>Kiekvienoje klasėje buvo viena ir daugiau kultūrinė veikla visai klasės bendruomenei “Menas išgelbės pasaulį”.</p> <p>Visus metus kiekviena klasė dalyvavo etninės kultūros renginiuose.</p> <p>Įvyko 5 diskusijos su mokinių savivalda ir 2 diskusijos su tėvų taryba apie mokymosi motyvacijos didinimą, žalingų įpročių prevenciją..</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Kurti šiuolaikišką, saugią motyvuojančią mokytis ugdymo(si) aplinką.</p>    | <p>2.1. Tikslingai naudoti įvairias mokymosi aplinkas, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją.<br/>2.2. Atnaujinti ugdymui skirtas priemones ir tikslingai jas naudoti.<br/>2.3. Tikslingai taikyti įtraukiojo ugdymo metodus ir priemones.</p>             | <p>1-4 klasės pravedė 5 gamtos pamokas gamtos mokslų laboratorijoje.</p> <p>Organizuojant grupinį darbą pilnai išnaudojamos kitos mokyklos erdvės (biblioteka, savivaldos kabinetas, salytė ir pan.).</p> <p>Įrengtose progimnazijos erdvėse nuolat vyksta klasių bendruomenių renginiai.</p> <p>Pravestos atviros pamokos menomatikos klasėje, inžinierinėje klasėje, technologijų dirbtuvėse, buities technologijų kab.</p> <p>Įrengtas ir tikslingai naudojamas sensorinis kambarys.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>3. Išlaikyti esamas ir kurti naujas progimnazijos bendruomenės tradicijas.</p> | <p>3.1. Skatinti teigiamą mokinių elgesį.<br/>3.2. Organizuoti tradicinius ir naujus progimnazijos renginius, vienijančius bendruomenę.<br/>3.3. Vykdyti veiklas, skatinančias pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės, komunikavimo kompetencijų ugdymą.</p> | <p>Prevenčinės programos buvo integruojamos į bendrųjų programų ugdymo dalykų turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas, klasės vadovo veiklą.</p> <p>Visose 1 -8 klasėse buvo organizuojamos klasės valandėlės, aptariant smurto, patyčių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo pasekmes, klasės valandėlėse dalyvavo psichologė, socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė, tėvai.</p> <p>Progimnazijoje įvyko 8 renginiai progimnazijos mastu, įtraukiant bendruomenę (Valso šventė, Dainuoju Lietuvai, Užgavėnės, Gerumo akcija, „Vaikų balso“ nominacijos įteikimas, šermukšnių sodinimas prie progimnazijos, dalyvavimas miesto šventėje ir pan.) .</p> <p>Visus metus buvo vykdomi projektai, skatinantys bendradarbiavimą su socialiniais partneriais („Žalia žinutė Tau“, UNESCO projektai).</p> <p>Organizuotos veiklos bendradarbiaujant su rajono, šalies ir užsienio švietimo įstaigomis, kitais socialiniais partneriais (organizuota respublikinė konferencija, rajoniniai konkursai).</p> |

