

# JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMANZIJA

## DIREKTORIAUS ARTŪRO JAGELAVIČIAUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

| Užduotys                                                                       | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rezultatų vertinimo rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Užtikrinti savalaikės ir tikslingos pagalbos suteikimą kiekvienam mokiniui. | <p>1. Mokiniai sąmoningai siekia asmeninės ugdymosi pažangos.<br/>Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija ir didėja domėjimasis mokomuoju dalyku.</p> <p>2. Gerėja komandinis darbas tarp mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, vyksta nuolatinis profesinis tobulėjimas.</p> <p>3. Visiems mokiniams suteikiamos lygios ugdymosi galimybės.</p> | <p>1.1. Iki 20 proc. sumažės mokinių, neturinčių mokymosi motyvacijos (2023-2024 m. m. buvo 24 proc.).<br/>Iki 2025-12-23.</p> <p>1.2. 90 proc. mokinių teigs, kad jiems svarbu mokytis (2023-2024 m. m. buvo 86 proc.).<br/>Iki 2025-12-23.</p> <p>1.3. 4-8 klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai ne mažiau kaip 1 proc. aukštesni nei 2024 m. (2024 m. rezultatų procentais vidurkis: 4 kl. matematika - 62,7; 8 kl. matematika – 39,7; 4 kl. skaitymas – 72,6; 8 kl. skaitymas – 57,7.)<br/>Iki 2025-12-23.</p> <p>2.1. Progimnazijoje įvyks 2 seminarai, siekiant įtraukiojo ugdymo kokybės ir mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimo įtraukiojo ugdymo srityje.<br/>Iki 2025-12-23.</p> <p>2.2. 80 proc. mokytojų nuolat reflektuoja ir profesiskai tobulėja įgyvendindami universalaus dizaino modelį (2023-2024 m. m. buvo 60 proc.)<br/>Iki 2025-12-23.</p> <p>3.1. Bus atliktas tyrimas dėl mokinių galimybės pamokose rinktis užduotis pagal jų sudėtingumą. Tyrimo duomenimis, ne mažiau kaip 70 proc. mokinių pamokose turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2023-2024 m. m. atlikto tyrimo duomenys: 62 proc.).<br/>Iki 2025-12-23.</p> <p>3.2. 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų džiaugiasi mokymui(si) pritaikyta mokyklos infrastruktūra. (2023-2024 m. m. atlikto tyrimo duomenys: 71 proc.)<br/>Iki 2025-12-23.</p> |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Užtikrinti tikslingą įvairių mokymosi aplinkų, mokymo priemonių panaudojimą, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją.</p>                                                                    | <p>1. Įrengtos ir išradingai naudojamos įvairios paskirties ugdymąsi stimuliuojančios progimnazijos erdvės.<br/>2. Mokiniam suteikiamos galimybės tyrinėjimui, atradimui, realaus pasaulio pažinimui.</p>                                              | <p>1. 1-4 klasėse vyks ne mažiau kaip 5 gamtos pamokos 2024 m. įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje. Iki 2025-12-23.<br/><br/>2. Organizuojant grupinį darbą, pilnai panaudojamos mokyklos erdvės: biblioteka, mokinių savivaldos auditorija, mažoji sporto salė, laisvalaikio ir lauko erdvės. Iki 2025-12-23.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>3. Pasinaudojant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo teikiamomis galimybėmis, vykdyti veiklas, skatinančias pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės, komunikavimo kompetencijų ugdymą.</p> | <p>1. Formuojasi visuomeniškumo, pilietiškumo ir tolerancijos nuostatos.<br/><br/>2. Ugdomos kultūrinė ir kūrybiškumo kompetencijos.<br/><br/>3. Progimnazijos savivaldos institucijų nariai įtraukiami į diskusijas dėl jiems aktualių sprendimų.</p> | <p>1. 1-8 klasių mokiniai dalyvaus bent 2 pilietinėse akcijose, organizuotose progimnazijos mokinių tarybos arba kitų visuomeninių organizacijų. Iki 2025-12-23.<br/><br/>2.1. Kiekvienoje klasėje organizuojama bent 1 kultūrinė veikla visai klasės bendruomenei „Menas išgelbės pasaulį“. (2023 – 2024 m. m. tokiose veiklose dalyvavo 93 proc. klasių.) Iki 2025-12-23.<br/>2.2. Per metus kiekviena klasė dalyvauja ar organizuoja etninės kultūros renginį. Iki 2025-12-23.<br/>2.3. Kiekviena metodinė grupė inicijuoja bent po 1 atvirą pamoką, ugdant kultūrinę ir kūrybiškumo kompetencijas. Iki 2025-12-23.<br/><br/>3. Vyks ne mažiau kaip 5 diskusijos su mokinių savivalda ir 2 diskusijos su tėvų taryba. Iki 2025-12-23.</p> |
| <p>4. Siekti, kad įgyvendinant BP ugdymo turinį nuolat būtų taikomas STEAM ugdymas ir IT.</p>                                                                                                     | <p>1. Visi mokytojai 30 proc. pasirenkamojo turinio skiria žinioms ir gebėjimams įtvirtinti ir plėsti, papildomoms sudėtingesnių temų analizėms, mokinių žinių ir gebėjimų spragoms šalinti, tarpdalykinėms temoms plėtoti, projektinėms ir</p>        | <p>1.1. Progimnazijoje organizuota STEAM diena, pristatant kiekvienos metodinės grupės STEAM veiklas. 2025 m. II ketv.<br/>1.2. Ne mažiau kaip 30 proc. 5-8 klasėse dirbančių pedagogų organizuos po vieną integruotą pamoką. (2023-2024 m. m. buvo 20 proc.) Iki 2025-12-23.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | kitoms pažintinėms<br>kūrybinėms veikloms<br>organizuoti.<br><br>2. Mokytojai atsakingai<br>analizuoja savo veiklą ir<br>stiprina reikalingas<br>kompetencijas. | 2. Visi mokytojai dalyvaus metiniuose<br>pokalbiuose ir aptars savo sėkmes ir<br>tobulintinas veiklos sritis.<br>Iki 2025-12-23. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Nepakankamas finansavimas.                                        |
| 2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų liga, darbuotojų kaita ir kt.). |
| 3. Teisės aktų pakeitimai.                                           |

Merės  
*pataučėja*  
 Susipažinau.  
 Direktorius

*[Signature]*  
 (parašas)

Birutė Gailienė

(vardas ir pavardė)

*2025-09-25*  
 (data)

*[Signature]*  
 (parašas)

*[Signature]*  
 (vardas ir pavardė)

*2025-09-25*  
 (data)