

**JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ARTŪRO JAGELAVIČIAUS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-15 Nr. L-6

Jonava

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, pasiekti rezultatai įgyvendinant nustatytus tikslus ir uždavinius bei pateikiami svariausi rezultatai.

2024 m. progimnazija dirbo pagal patvirtintą Progimnazijos strateginį planą 2023-2025 m., vadovavosi patvirtintais ugdymo planais 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams bei 2024 m. progimnazijos veiklos planu. Ugdymo planų projektai aptarti progimnazijos savivaldos institucijose, suderinti su Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu. Veikla planuojama remiantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

Progimnazijos bendruomenė vadovaudamasi strateginiu planu, išsikėlė strateginius tikslus 2024 metams: kryptingas kiekvieno mokinio ir mokytojo įsitraukimas į mokymosi procesą (profesionalus pasirengimas įtraukiamam ugdymui ir UTA) bei saugios psichologinės, emocinės aplinkos kūrimas, visapusiškai ugdamas vaiko asmenybę.

Siekiant šių tikslų įgyvendinimo 2024 m. progimnazijos veikla buvo orientuota į pamokos kokybės tobulinimą, į kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimą pamokoje, į mokyklos įvairesnių šiuolaikinių ugdymo(si) aplinkų kūrimą ir mokyklos materialinės bazės gerinimą, į palankaus mikroklimato, sudarančio sąlygas kiekvienam mokiniui optimaliai išreikšti save, kūrimą, į aukštesnių individualių ir bendrų mokyklos veiklos rezultatų siekimą, į tėvų, mokinių, mokytojų bendradarbiavimo įvairiose veiklose skatinimą.

2024 metais didelis dėmesys buvo skirtas „Tūkstantmečio mokyklos I“ (TŪM) programos įgyvendinimui progimnazijoje. Įgyvendinta 80 procentų TŪM veiklų. Atnaujinti ir aprūpinti naujomis technologijomis ir priemonėmis 6 kabinetai: socialinės –emocinės erdvės, du technologijų, mokinių tarybos, menų-matematikos, inžinerijos (robotikos). 3 pradinio ugdymo klasės pritaikytos įtraukiojo ugdymo organizavimui: įgyti nauji mokykliniai baldai, įrengtos mokytojų darbo vietos, išmanieji ekranai, slankiojamų rašomųjų lentų sistemos, specialios ugdymo priemonės. Atnaujinta gamtos mokslų laboratorija. 98 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje programoje „STEAM taikymas priešmokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme“. Įgytas žinias pritaikė pedagoginėje praktikoje. Organizuota išvyka/stažuotė į Alytaus atviros prieigos STEAM centrą. Organizuota išvyka į Alytaus Dainavos progimnaziją susipažinti su įtraukiojo ugdymo gerosiomis patirtimis. Informacija apie TŪM programos vykdymą buvo nuolat viešinama progimnazijos interneto svetainėje, progimnazijos FB bei kitose žiniasklaidos priemonėse.

PUG, 1-4, 5-8 klasių vadovai nuolat stebėjo individualią mokinių mokymosi pažangą. Kiekvieną mėnesį vyko VGK posėdžiai, kuriuose buvo aptariamos mokymosi sunkumų turinčių mokinių problemos ir jiems sudaromi individualūs ugdymo(si) planai.

Progimnazijoje gerai vyko mokytojų kompetencijų tobulinimas: seminarai, mokymasis vieniems iš kitų, dalijimasis patirtimi. Didelis dėmesys skirtas ugdymo turinio atnaujinimui.

Organizuota respublikinė konferencija „Pradinių klasių mokytojų iššūkiai ir sėkmės istorijos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir įtraukųjį ugdymą pradinėse klasėse“. 34 mokyklos mokytojai nuo rugsėjo iki lapkričio mėn. išklause seminarų ciklą „Misija - įtraukusis ugdymas“. Mokytojai dalyvavo praktikų forume „Iššūkiai ir sėkmės istorijos“, įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą (UTA) ir įtraukųjį ugdymą. Aktyviai veikė inovatyvių mokytojų klubas „I.M.K.“. Kiekvieną mėnesį vyko klubo susirinkimai, kurių metu mokytojai pristatė savo praktiką, dalinosi patirtimi, pristatė naujai įgytas žinias Erasmus+ mokymuose. Kvalifikacijos kėlimo modelis mokytojų pripažįstamas kaip efektyvus (90 proc.), ypač pasiteisino mokymai visai mokyklos bendruomenei.

Dalyvavimas projektinėje veikloje, UNESCO asocijuotų mokyklų veikloje, tarptautinėje „DofE“ programoje skatino mokinių atsakingumą, sąmoningumą ir savanorystę. Progimnazijos mokiniai buvo skatinami už akademinius pasiekimus ir už bendrųjų kompetencijų, asmenybės brandos, talentų pasireiškimus. „Vaikų balso“ nominacijai už mokyklos tradicijų puoselėjimą, socialinę veiklą nominuoti 9 progimnazijos mokiniai. Lydimi mokytojos 6 progimnazijos ketvirtokai dalyvavo kalėdinėje eglutės įžiebimo šventėje Lietuvos respublikos prezidentūroje. 15 mokinių komanda sėkmingai dalyvavo „DofE“ programoje. 8 progimnazijos mokiniai apdovanoti neformalaus ugdymo programos „DofE“ sidabro ženkliais.

Progimnazijoje gerai dirbo pagalbos mokiniui specialistų komanda: psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas, 9 mokinio padėjėjai. Progimnazijoje padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius: 9 proc. mokinių nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Jiems buvo teikiama reikalinga švietimo pagalba. Specialistai kartu su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais) analizavo mokymosi nesėkmių priežastis, numatė priemones ir būdus nesėkmėms įveikti. Dauguma specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, turėjo galimybes raiškai neformaliose veiklose. SUP vaikams 2024 m. birželio mėnesį organizuota stovykla „Esu toks, koks esu“. Progimnazijos psichologė, socialinė pedagogė vedė klasės valandėles mokiniams apie mokinių atsakingą sąmoningumą. Progimnazijoje dirbanti sveikatos priežiūros specialistė vedė klasės valandėles mokiniams apie sveiką gyvenseną.

Progimnazijos bendruomenė daugiausia dėmesio skyrė tam, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę, sudarant jam galimybes patirti įvairius mokymosi būdus ir formas.

Progimnazijos mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvavo progimnazijos renginiuose, įsitraukė į mokyklos gyvenimą. Dalyvavo įvairiose veiklose ir projektuose. Mokinių tėvams organizuoti mokymai- vyko A. Blandės seminaras „Sėkmingas tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas“.

Apibendrinus, galima teigti, kad progimnazija pasiekė tikslus numatytus 2024 m. veiklos plane.

2. Mokymosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi gerinant situaciją.

Jau keli metai iš eilės progimnazijoje nėra mokinių paliktų kartoti kurso.

4-tokų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai labai geri, nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo skaitymo pasiekimų lygio. 4 klasėse 4 proc. pagerėjo matematikos testų rezultatai. 4 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį skaičius ir 7 proc. - pagrindinį lygį, skaičius lyginant su 2023 m.

8 – tų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius išaugo 20 proc. Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius sumažėjo 7 proc., lyginant su 2023 m. Patenkinamo lygio įvertinimų sumažėjo 13 proc. Sumažėjo matematikos nacionalinio mokinių pasiekimo testo patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių skaičius 7 proc. Pagrindinį matematikos testo lygį pasiekusių mokinių skaičių turime didesnį - 14,9 proc.

24 proc. mokyklos mokinių apdovanoti už progimnazijos garsinimą rajone ir respublikoje, dalyvaujant olimpiadose, konkursuose, varžybose.

17 proc. progimnazijos mokinių mokėsi puikiai ir labai gerai (2023 m. – 15 proc.).

Priemonės, padėjusios gerinti situaciją:

- Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus.
- Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir įvairioms kompetencijoms ugdyti skiriamos valandos: 1-4 klasės – 12 valandų, 5-8 klasėse – 32,5 valandų.
- Atnaujinta mokinių vertinimo tvarka.
- Pagerėjo mokinių lankomumas.
- Visuminis mokyklos požiūris į darnumą įgyvendinamas per UNESCO pamokas, dalyvavimą UNESCO siūlomuose renginiuose ir mokytojų dalijimąsi patirtimi Iniciatyvių mokytojų klube.
- Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklos I“ programoje.
- Mokytojų kompetencijų atnaujinimas STEAM srityje ir patirties sklaida.
- Mokytojų darbo sąlygų gerinimas, aprūpinimas moderniomis priemonėmis

2.1. 2024 m. NMPP rezultatai:

2.1.1. 4 klasės

4 kl. NMPP 2024						
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
Matematika	67	62,7	9	79,1	10,04	1,5
Skaitymas	62	57,7	6,5	79,0	14,5	0,0

2.1.2. 8 klasės:

8 kl. NMPP 2024						
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
Matematika	117	39,7	0	34,2	57,3	8,5
Lietuvių k. ir literatūra (skaitymas)	115	72,6	26,1	54,8	19,1	0,0

Mokinių kartojančių programą, dalis:

Mokslo metai	Mokinių sk. (proc.)
2022-2023	0
2023-2024	0

3. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.

3.1. Įsivertinimo metu 2024 m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai: Įtraukusis ugdymas.

3.1.1. Atsižvelgiama į įvairių gebėjimų mokinių poreikius, teikiant veiksmingą pagalbą, stebint kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

3.1.2. Kuriamą palanki aplinką įtraukiamam ugdymui (įrengtos klasės įtraukiamam ugdymui, įrengtas sensorinis kambarys, įsigytos ir efektyviai naudojamos priemonės skirtos įtraukiamam ugdymui..

3.1.3. Nuolat stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga, taikant pažangias įsivertinimo sistemas.

3.2. Įsivertinimo metu 2024 m. surasti silpnieji veiklos aspektai: Ugdymo(si) turinio pateikimo formų įvairovės.

3.2.1. Nepakankamas dalies mokinių motyvacijos lygis neigiamai veikia mokymosi pažangą ir mokymosi kokybę.

3.2.2. Ne visada mokytojai atsakingai ieško įdomesnių formų ugdymo turiniui perteikti ir motyvuoti mokinius.

3.2.3. Ne visada tikslingai naudojamos įsigytos mokymo priemonės.

3.3. Kokios tobulintos veiklos 2024 m., kokie pokyčiai įstaigoje įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą?

3.3.1. 2024 m. tobuliname sritį: Kurti progimnazijoje įvairesnes šiuolaikines ugdymo(si) aplinkas ir gerinti mokyklos materialinę bazę.

3.3.2. Įgyvendinant TŪM veiklas, užtikrintas mokytojų kompetencijų atnaujinimas STEAM srityje ir patirties sklaida:

3.3.3. Pagerintos mokytojų darbo sąlygos, aprūpinant juos moderniomis ugdymo priemonėmis.

Įrengtos modernios inžinerijos ir robotikos klasės, matematikos-menų, atnaujinta gamtos mokslų laboratorija.

3.3.4. Mokinių vertinimo veiklos sritį progimnazijoje tobuliname ir 2024 m., atnaujintos mokinių vertinimo tvarkos.

3.4. Kokios prielaidos sudarytos, atsižvelgiant į gautus įsivertinimo duomenis, įstaigos pažangai?:

3.4.1. Kuriamą moderni mokymosi aplinka padeda tobulinti bendrąsias mokytojų kompetencijas ir ugdyti bendrąsias mokinių kompetencijas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) įgyvendinimą progimnazijoje.	1. Laiku ir sklandžiai (sėkmingai) įgyvendinamos TŪM savivaldybės pažangos plane su progimnazija susijusios numatytos veiklos.	1. Sudarytos sąlygos mokytojams stiprinti kompetencijas visose 4 TŪM srityse, taikyti įgytas žinias praktikoje ir dalintis patirtimi. Suorganizuotos 1-2	Užduotis įvykdyta. 1.1. 98 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo ilgalaikeje programoje „STEAM taikymas priešmokykliniame, pradiniame ir

	2. Užtikrinamas progimnazijos mokytojų kompetencijų stiprinimas STEAM (gamtos mokslų, technologijų, menų, matematikos), kultūrinio, įtraukiojo ugdymo, lyderystės srityse 3. Kuriamos/atnaujinamos ugdymo(si) aplinkos.	mokytojų išvykos į STEAM centrą, kitas mokyklas. Iki 2024-11-30. 2. Atnaujinti ir aprūpinti naujomis technologijomis ir priemonėmis ne mažiau kaip 6 kabinetai. Iki 2024-12-31. 3. Atnaujintoje progimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje organizuota ne mažiau kaip 30 laboratorinių darbų 1-8 klasių mokiniams. Iki 2024-12-20. 4. Įgyvendinta ne mažiau kaip 50 proc. TŪM veiklų (stažuotės, mokymai, ilgalaikės ugdymo(si) veiklos, tinklaveikos renginiai ir kt.). Iki 2024-12-31. 5. Informacija apie TŪM programos vykdymą nuolat viešinama socialiniuose tinkluose bei žiniasklaidos priemonėmis. Iki 2024-12-31.	pagrindiniame ugdyme“. Įgytas žinias pritaikė pedagoginėje praktikoje. 1.2. Organizuota išvyka į Alytaus atviros prieigos STEAM centrą, dalyvavo 16 mokytojų. 1.3. Organizuota išvyka į Alytaus Dainavos progimnaziją susipažinti su įtraukiojo ugdymo gerosiomis patirtimis. Dalyvavo 16 mokytojų. 1.4. 34 mokyklos mokytojai nuo rugsėjo iki lapkričio mėn. išklause seminarų ciklą „Misija - įtraukusis ugdymas“. 2. Iki 2024-12-31 atnaujinti ir aprūpinti naujomis technologijomis ir priemonėmis 6 kabinetai: socialinės – emocinės erdvės, du technologijų, mokinių tarybos, menų- matematikos, inžinerijos (robotikos). 3. Iki 2024-12-20 atnaujintoje gamtos mokslų laboratorijoje organizuota 14 laboratorinių darbų 1-4 klasių mokiniams ir 18 laboratorinių darbų 5-8 klasių mokiniams. 4. Iki 2024-12-31 Įgyvendinta 80 procentų TŪM veiklų (stažuotės, mokymai, ilgalaikės ugdymo(si) veiklos, ir kt.). 5. Iki 2024-12-31 informacija apie TŪM programos vykdymą
--	---	--	--

			nuolat viešinama progimnazijos interneto svetainėje, progimnazijos FB bei kitose žiniasklaidos priemonėse.
1.2. Kurti palankią aplinką įtraukiamam ugdymui.	1. Aplinka ir ugdymo(si) procesai pritaikomi įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. 2. Organizuojami mokymai pedagogams, siekiant ugdymo turinio pateikimo formų įvairovės. 3. Atsižvelgiant į įvairių gebėjimų mokinių poreikius, teikiama veiksminga pagalba, stebint kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį. 4. Gerėja ugdymo kokybė.	1. Išanalizuotas pagalbos mokiniui specialistų pasirengimas įtraukiamam ugdymui, aptartas direkcinėje taryboje. Iki 2024-08-31. 2. Ne mažiau kaip 3 pradinio ugdymo klasės pritaikytos įtraukiojo ugdymo organizavimui, aprūpintos specialiosiomis ugdymo (si) priemonėmis. Iki 2024-08-31. 3. Organizuota respublikinė konferencija „Iššūkiai ir sėkmės istorijos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir įtraukųjį ugdymą“. Iki 2024-10-31. 4. Organizuoti du seminarai pedagogams apie ugdymo turinio pateikimo formas. Iki 2024-11-29. 5. Pravesta ne mažiau kaip 10 atvirų pamokų, jos aptartos inovatyvių mokytojų klube (I.M.K.) ir metodinėse grupėse, metodinėje taryboje. Iki 2024-11-29.	Užduotis įvykdyta. 1. Pagalbos mokiniui specialistų pasirengimas įtraukiamam ugdymui, išanalizuotas ir aptartas direkcinėje taryboje 2024-05-20. 2. Iki 2024-08-31 3 pradinio ugdymo klasės pritaikytos įtraukiojo ugdymo organizavimui: įgyti nauji mokykliniai baldai, įrengtos mokytojų darbo vietos, išmanieji ekranai, slankiojamų rašomųjų lentų sistemos, specialios ugdymo priemonės. 3. 2024-04-04 Organizuota respublikinė konferencija „Iššūkiai ir sėkmės istorijos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir įtraukųjį ugdymą“, dalyvavo 40 pedagogų. 4. 34 progimnazijos mokytojai nuo 2024 m. rugsėjo iki lapkričio mėnesio išklusė seminarų ciklą „Misija - įtraukusis ugdymas". 5. Iki 2024-11-29 pravesta 14 atvirų pamokų, jos aptartos inovatyvių mokytojų klube (I.M.K.) ir metodinėse grupėse, metodinėje taryboje.
1.3. Plėtoti nuoseklų mokinių	1. Vykdančią ugdymo veiklas ir siekiant	1. Pasirašyta progimnazijos	Užduotis įvykdyta.

ugdymo karjerai modelį.	ugdymo(si) kokybės, skatinamas progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis, kitomis švietimo įstaigomis. 2. Sukurtas paveikus ugdymo karjerai modelis.	bendradarbiavimo sutartis su Kauno technologijos universitetu. Iki 2024-03-29. 2. Sudarytos palankios sąlygos mokinių komandai (15 mok.) dalyvauti neformaliojo ugdymo programoje „DofE“. Iki 2024-12-20. 3. Dalyvaujant UNESCO asocijuotų mokyklų tinklo veikloje, parengtos rekomendacijos darnaus vystymosi diegimui į ugdymo procesą. Iki 2024-12-31. 4. Atlikta mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa apie ugdymo karjerai efektyvumą. Iki 2024-12-20. 5. Ugdymą karjerai labai gerai vertina ne mažiau kaip 70 proc. progimnazijos bendruomenės narių.	1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno technologijos universiteto Mechanikos inžinerijos ir dizaino fakultetu. Universiteto atstovai skaitė paskaitą „STEAM klasės“ mokiniams. Mokiniai lankėsi KTU. 2. Iki 2024-12-20 15 mokinių komanda sėkmingai dalyvavo „DofE“ programoje. 8 progimnazijos mokiniai apdovanoti neformalaus ugdymo programos „DofE“ sidabro ženkliais. 3. Iki 2024-12-31 dalyvaujant UNESCO asocijuotų mokyklų tinklo veikloje, parengtos darnaus vystymosi srities „Klimato kaita“ rekomendacijos ugdymo procesui. 4. 2024 m. spalio mėnesį atlikta mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa apie ugdymo karjerai efektyvumą. 5. Progimnazijoje ugdymą karjerai labai gerai vertina 74 proc. progimnazijos bendruomenės narių.
1.4. Formuoti duomenimis grįstą progimnazijos kultūrą.	1. Nuosekliai vykdomas įstaigos veiklos įsivertinimas. 2. Gauti duomenys panaudojami	1. Atliktas progimnazijos veiklos platus įsivertinimas, aptartas Mokytojų taryboje. Iki 2024-08-31.	Užduotis įvykdyta. 1. Progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-06-25.

	progimnazijos veiklos tobulinimui. 2. Atlikta mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa apie pamokų kokybę. Iki 2024-10-31. 3. Duomenys rodo, kad ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dirba šiuolaikiškai. 4. Turimais duomenimis, ne mažiau kaip 80 proc. mokinių pamokas vertina labai gerai. 5. Gauti duomenys panaudojami progimnazijos veiklos tobulinimui, skelbiami progimnazijos interneto svetainėje. Iki 2024-12-30.	2. 2024 m. gegužės mėnesį atlikta mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa apie pamokų kokybę. 3. Stebėtų pamokų ir veiklų analizė rodo, kad 85 procentai mokytojų dirba šiuolaikiškai. 4. Atlikus apklausas, duomenys rodo, kad 80 proc. progimnazijos mokinių pamokas vertina labai gerai. 5. Apklausų duomenys panaudojami metodinių būrelių veiklos planavimui, mokyklos metinio veiklos plano bei strateginio plano kūrimui. Apibendrinti duomenys skelbiami progimnazijos interneto svetainėje. Atlikta iki 2024-12-30.
--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas progimnazijos valgyklos patalpų nuomos konkursas.	Geras mokinių maitinimas didina progimnazijos patrauklumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra.			

Progimnazijos direktorius


Artūras Jagelavičius